 MINISTERUL EDUCAȚIEI

                                                           LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE GHERASIM”

                                                               MARGINEA JUD. SUCEAVA

                                                                     STR. PRINCIPALĂ, NR. 918

                                                                     TEL /FAX 0230416025

                                                                     EMAIL: scmarg1@yahoo.com

**LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE GHERASIM” MARGINEA**

**RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL**

**ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

**CUPRINS**

**I. Management instituțional**

**II. Resurse umane**

**III. Resurse materiale și financiare**

**IV. Activitatea curriculară și extracurriculară**

**V. Activitatea colectivelor de catedră și comisiilor metodice**

**VI. Relaţia cu comunitatea și partenerii educaționali**

**VII. Analiza SWOT**

**I. Management instituțional**

**1.1. Conducerea şcolii este asigurată de Consiliul de administrație și Directori:**

**A. Consiliul de administrație:**

- Decizia constituire CA, 2022-2023, Nr. 119 din 03.02.2022, format din 15 membri;

- Componența:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt | Nume și prenume | Funcția | Calitatea în C.A. |
| 1.  | Grosariu Nicu Cornel | Director al unității școlare | Președinte |
| 2.  | Munteanu Cristina | Funcționar public | Reprezentant al Primarului |
| 3.  | Hînțari Gavriluță | Reprezentant al Consiliului Local | Membru |
| 4.  | Martinescu Mircea | Reprezentant al Consiliului Local | Membru |
| 5.  | Derevlean Gavril | Reprezentant al Consiliului Local | Membru |
| 6.  | Cîmpan Carmen Elisabeta | Director adjunct | Membru |
| 7.  | Derevlean Simona Maria | Prof. ing. | Membru |
| 8.  | Olarean Liviu Napoleon | Prof. | Membru |
| 9.  | Damu Mihaela Carmen | Prof. ing. | Membru |
| 10.  | Tiron Lăcrămioara | Prof. învățământul primar | Membru |
| 11.  | Onufrei Mihaela | Reprezentant al comitetului de părinți | Membru |
| 12.  | Hanțari Maria | Reprezentant al comitetului de părinți | Membru |
| 13.  | Ionesi Janina Liliana | Reprezentant al comitetului de părinți | Membru |
| 14.  | Kurtoglu Adriana | Reprezentant din partea agentului economic | Membru |
| 15.  | Bodnărescu Milica | Reprezentant din partea agentului economic | Membru |
| 16.  | Halip Cristina | Reprezentant al grupei sindicale | Membru fără drept de vot |

**B. Conducerea executivă :**

- Director, prof. Grosariu Nicu-Cornel

- Director adjunct prof. ing. Cîmpan Carmen Elisabeta

**1.2. Rețeaua școlară:**

- Unitatea cu personalitate juridică: Liceul Tehnologic „Vasile Gherasim’’ Marginea (CIF 14152548)

**1.3.** **Programul și schema orară:**

**●** Programul de funcționare al unităților:

- Un singur schimb, activitatea unității începe la ora: 8:00 și se încheie la ora: 1300/1400/1500.

**-** Programul la înv. primar: **începe la 8:30,** ora de curs **45** minute și **15** minute pauză.

- Programul la înv. gimnazial, liceal și profesional: **începe la ora 8:00,** ora de curs **50** minute și **10** minute pauză.

- Schema orară pentru anul școlar 2022-2023, a fost discutată în CP și aprobată în ședința CA fiind realizată cu sprijinul comisiei pentru orar.

**1.4. Desfășurarea activității manageriale a Directorului:**

● Respectarea legislației în vigoare și a politicilor educaționale ME și a directivelor ISJ Suceava;

● Coordonarea activității educaționale pentru toate nivelurile de învățământ: primar, gimnazial, liceal și profesional;

● Coordonarea și întocmirea/revizuirea documentelor de prognoză și de diagnoză:

- Planul de Acțiune al Școlii;

- Planul Managerial anual, 2022-2023;

- Regulamentului de Organizare și Funcționare a LTVG Marginea

- Regulamentului Intern;

- Programul de dezvoltare a SCMI.

- RAEI (2022-2023);

- Statul de funcții (2022-2023);

- Planul de școlarizare (2023 – 2024);

- Oferta educațională 2023-2024;

- Organigrama unității (2022-2023);

- Schema orară (2022-2023);

- Planul de încadrare cu personal didactic.

● **Alte activități:**

- Numirea diriginților a comisiilor metodice și a comisiilor de lucru, precum și atribuirea de diferite atribuții personalului didactic;

- Gestionare a resurselor umane, materiale și financiare;

- S-au realizat ședințe ale: Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, Asociației de părinți, Consiliul Școlar al Elevilor, ședințe cu părinții pe clase etc.;

- Realizarea inspecțiilor pentru definitivat și grade didactice pentru 5 cadre didactice;

- Încheierea de parteneriate/protocoale cu diferite instituții locale și județene;

- La Liceul Tehnologic „Vasile Gherasim’’s-a desfășurat Cercul pedagogic al responsabililor CEAC din județ și Cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză.

- Cursuri de formare profesională plătite din bugetul școlii în funcție de nevoile fiecărui cadru didactic.

- înlocuirea draperiilor verticale și a sistemelor stricate;

- înlocuirea panourilor ușilor termopan de la clase care erau vizibil deteriorate la corpul C;

- reproiectarea rețelelor de internet în corpurile A și C;

- s-au reconditionat spațiile de la Corpurile B și C (săli de clasă și secretariat)

- reparații la sistemul de pompe și a generatorului ce alimentează hidranții în caz de incendiu,

- înlocuirea stingătoarelor utilizate în toate cele trei corpuri de clădire.

- finalizarea împrejmuirii cu gard a incintei de la Corpul C

- curățarea bazinului de apă – în cursul lunii iulie, 2022

- repartizarea fiecărui învățător a unui laptop HP

- amenajare intrări, plantare flori;

- proiect pentru realizarea unui spațiu acoperit pentru lemnele de foc;

* **Activitatea de atragere de fonduri și sponsorizări în cursul anului școlar 2022-2023 de către conducerea unității de învățământ** s-a concretizat în sponsorizări cu o valoare însumată de peste 16.000 de euro bani care au fost redirecționați în contul Asociației de părinți- Școala Marginea centru și au fost utilizați pentru:

- achiziționarea unui autoturism VW POLO pentru școala de șoferi ;

- achiziția unui copiator profesional color laser A3 Konica Minolta astfel încât și la inv.primar să existe un copiator ce poate realiza rapid fișe de lucru la o calitate superioară a printului;

- îmbrăcarea stâlpilor din sala de sport cu materiale moi pentru a asigura protecția copiilor în caz de ciocnire, proiect în derulare

● **Proiecte implementate cu ajutorul U.A.T Marginea:**

Proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație, proiect avansat, aflat în faza primirii ofertelor pentru loturile scoase la licitație pe SEAP/SICAP

**II. Resurse umane**

**II.1. Elevi înscriși:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Clasa pregăti-toare** | **Clasa I** | **Clasa a II-a** | **Clasa** **a III-a** | **Clasa** **a IV-a** | **Clasa****a V-a** | **Clasa** **a VI a** | **Clasa** **a VII-a** | **Clasa** **a VIII-a** |
| 3 clase | 3 clase | 3 clase | 2 clase | 2 clase | 2 clase. | 2 clase | 3 clase | 2 clase |
| 73 | 52 | 57 | 47 | 49 | 41 | 52 | 56 | 48 |
| **Total învățământ primar****286** | **Total învățământ gimnazial****197** |
| **475 elevi** |

**Învățământ profesional:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa a 9-a B mecanica** | **Clasa a 10-a B mecanica** | **Clasa a 11-a A** **mecanica** | **Clasa a 11-a B** **textil** | **Clasa** **a 11-a B** **lemn** |
| 1 cls. | 1 cls. | 1 cls. | 0,5 cls. | 0,5cls |
| 37 | 22 | 26 | 16 | 11 |
| **Total învățământ profesional****112** |

**Învățământ liceal:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa a IX-a A** | **Clasa a X-a A** |
| 1clasă | 1 clasă |
| 24 | 22 |
| **Total învățământ liceal**  **46** |

**Total elevi și formațiuni:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevi primar** **- clase -** | **Elevi gimnazial** **- clase -** | **Elevi liceal****- clase -** | **Elevi profesional****- clase-**  | **Elevi total unitate/Clase** |
| 286 – 13 clase | 197 – 9 clase | 46 – 2 clase | 112– 4 clase | **641 – 28 formațiuni** |

● **Analiza situației la sfârșitul anului școlar 2022-2023, arată astfel:**

**A. Promovabilitate pe nivele:**

**- învățământ primar 100%**

**- învățământ gimnazial 99,49% față de 99,45%**

**- învățământ liceal 95,65% față de 100% în anul anterior**

**- învățământ profesional 87,5% față de 88,63% în anul anterior**

**6B- 1 repetent**

**9A- 2 repetenți**

**9B - 8 repetenți**

**10 B - 1 repetent**

**11A - 3 repetenți, 2 elevi transferați în străinătate**

**11B - 3 repetenți, 2 elevi retrași de la studii**

**B. Abandon școlar:**

**- învățământ primar - 0 elevi**;

**- învățământ gimnazial - 1 elev**

**- învățământ liceal – 1 elevi retras la cerere, ceea ce înseamnă 5,88% din totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar**

**- învățământ profesional: 15 elevi abandon sau repetenție 11,36 față de 6,63%în anul anterior.**

**C.** **Analiza rezultatelor la** **examene naționale, sesiunea 2023 și examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3:**

Rezultatele claselor a VIII-a A și B la E.N. 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **D76 SURSA RAEI** | **REZULTATELE LA EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A VIII-A; INFORMAŢII REFERITOARE NUMAI LA ABSOLVENŢII DE GIMNAZIU DIN ANUL ŞCOLAR ANTERIOR (FĂRĂ SERII ANTERIOARE):** |
| Numărul elevilor cu note în intervalul |  |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română 2022 | 10 | 7 | 5 | 9 | 6 | 7 | 44 |
| **Limba română 2023** | **15** | **6** | **6** | **5** | **9** | **5** | **46** |
| Matematică 2022 | 9 | 8 | 12 | 8 | 5 | 2 | 44 |
| **Matematică 2023** | **15** | **8** | **7** | **5** | **7** | **4** | **46** |

**Procentul notelor sub 5 = 32,60 %**

**Procentul notelor peste 5 = 67,40 % față de 77,27% în anul școlar anterior ( la limba română) și 79,54 % ( la matematică)**

**Procentul mediilor peste 5 – 63,82 față de 70,45% în anul 2022**



|  |  |
| --- | --- |
| **D78** | **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):** |
|  | Număr absolvenţi înscrişi laexamen | Număr absolvenţi care au promovat |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 40 | 40 |

**D. Traseul educațional al absolvenților de final de ciclu:**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Continuă studiile (admiși) | Nu continuă studiile | Total absolvenți |
| Unitatea de învățământ liceal la care au plecat absolvenții din gimnaziu | Unitatea de învățământ profesional |
| 1 | 8 față de 9 în anul anterior - Liceul Tehnologic ”Vasile Gherasim” Marginea | 9 - Liceul Tehnologic ”Vasile Gherasim” Marginea | 0 | 48 |
| 2 | 15 față de 9 în anul anterior- Colegiul Andronic Motrescu Rădăuți | 3- elevi la Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți |
| 3 | 7 față de 8 în anul anterior - Colegiul Tehnic Rădăuți |   |
| 4 | 1 Liceul Tehnologic ”Ion Nistor” Vicovu de Sus |  |
| 5 | 5 față de 2 în anul școlar anterior– Colegiul ,,Eudoxiu Hurmuzachi’’ Rădăuți |  |  |  |
| Total | 36 | 12 | 0 | 48 |

**E. Alte statistici:**

**● Elevi cu Cerințe educaționale speciale:**

|  |
| --- |
| 12 elevi cu cerințe educaționale speciale (CES) |
| înv. primar | înv. gimnazial | înv. liceal și profesional  |
| 0 | 8 | 2+2 |

1. **Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul**

|  |  |
| --- | --- |
| **D29** | **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de** **deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):** |
|  | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţăprocente [%] | În şcoalăprocente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 518 |  |  |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 109 |  |  |
| peste 60 de minute | 0 | 0 |  |  |
| **Total** | 0 | 627 |  |  |
| **Timp mediu** |  | 20 minute |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D30** | **Distribuţia elevilor din învăţământul forma „Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în** **următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:** |
|  | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala: | 573 | 90,58 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 54 | 9,42 |
| Din alte localităţi care stau in gazda sau lainternat | 0 | 0 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat | 0 | 0 |
| **Total** | 627 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **D31** | **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor****didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):** |
|  | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar neadecvat programului şcolii |  |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar) | permanent |  |
| Fără mijloace de transport în comun |  |  |

**● Studiile părinților:**

|  |  |
| --- | --- |
| **D27** | **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):** |
|  | În şcoală număr elevi | În şcoală procente [%] |
| Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 342 | 54,37 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 194 | 30,84 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 86 | 13.67 |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 26 | 0,79 |
| **Total** | 627 | 100 |
| **Număr mediu ani studiu** | 10 |  |

**II.2. Cadrele didactice:**

**●** **Încadrarea cu personal didactic:**

|  |  |
| --- | --- |
| **D57** | **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:** |
|  | **Număr cadre didactice** | **Structură [%]** |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0% |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 28 | 58,33 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 6 | 12.5 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 7 | 14.58 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 7 | 14,58 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| **Total** | 48 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **D58** | **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:** |
|  | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele) | 48 | 100 |
| Numărul de cadre didacticecalificate | 47 | 100, |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti) | 33 | 68.75 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală | 4 | 8.33 |
| Numărul de cadre didacticecolaboratori | 2 | 4,17 |

 - 39 de cadre cu baza în școală.

**II.3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic:**

 **- Auxiliar 6 persoane**: - 1,5 secretar,

 - 0,5 inginer de sistem

 - 1 administrator financiar,

 - 1 administrator de patrimoniu;

 - 1 bibliotecar

**- Nedidactic 8,5**: - 2,5 fochiști/muncitori,

 - 6 îngrijitori

**● Organigrama unității 2022-2023:** 

**COMISII DE LUCRU:**

-Comisia de elaborare a schemei orare

-Comisiapentru perfecționare și formare continuă

-Comisia organizare examene de diferenţe

-Comisia organizare concurs ocupare post didactic prin suplinire

-Comisia abateri disciplinare cadre didactice

- Comisia de monitorizare a absențelor,

- Comisia de actualizare PAS,

 - Comisia de actualizare ROI,

- Comisia de înregistrare a progresului școlar și a performanțelor școlare, ,

- Comisia pentru simulare Examen de Evaluare Națională/Bacalaureat

**-** Comisia pentru organizarea examenelor de corigență - Comisia pentru organizarea

Examenelor de diferență



**III. Resurse materiale și financiare**

|  |  |
| --- | --- |
| **D07** | **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:** |
|  | **Buget pe anul anterior** | **Buget pe anul în curs** |
|  | 5904 mii ron | 6407 mii ron |

Asigurarea de apă potabilă pentru elevi prin derularea contractului cu firma furnizoare de apă potabilă îmbuteliată.

 **IV. Activitatea curriculară și extracurriculară**

**IV.1. Activitatea curriculară:**

- S-a desfășurat la cele trei niveluri de învățământ conform Curriculumului Național și CDȘ aprobat, cu modificările legislative din anul școlar 2023-2024.

**IV.2. Activitatea extracurriculară:**

● **Participări și rezultate la concursuri școlare:**

***TABEL NOMINAL CUPRINZÂND ELEVII DE LA LICEUL TEHNOLOGIC ,,VASILE GHERASIM” - MARGINEA CARE AU OBȚINUT PREMII LA ETAPELE JUDEȚENE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ALE CONCURSURILOR ȘCOLARE ȘI CONCURSURILOR EXTRAȘCOLARE - PERIOADA 2022-2023***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.****CRT** | **NUMELE ȘI PRENU-MELE ELEVULUI** | **CLASA** | **FAZA CONCURSULUI** | **PREMIUL** | **DENU-MIRE CONCURS** | **LOCUL DE DESFĂȘURARE** | **PROFESOR COORDONATOR** |
| *1.*  | *Onufreiciuc Vasile* | *a VII-a A* | *Regional* | *I* | *„Hristos se naște, slăviți-L!”* | *Galeria de Artă - Rădăuți, Suceava**22 decembrie 2021 - 14 ianuarie 2022* | *Prof. Guzgă Florina-Diana* |
| *2.*  | *Sfîrnaciuc Stefania* | *a VIII-a A* | *Regional* | *I* | *„Hristos se naște, slăviți-L!”* | *Galeria de Artă - Rădăuți, Suceava**22 decembrie 2021 - 14 ianuarie 2022* | *Prof. Guzgă Florina-Diana* |
| *3.*  | *Lazăr Iustin Matei* | *Preg C* | *Etapa Națională* | *Mențiune* | *COMPER Matematică* | *2023* | *Prof Bâru Andreea* |
| *4.*  | *Antimie Vlad Adrian* | *Preg C* | *Etapa Națională* | *I* | *COMPER Limba Română* | *2023* | *Prof Bâru Andreea* |
| *5.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV a B* | *Național* | *Mențiune* | *Concursul Național de Creație Literară Ion Creangă* | *Școala Gimnazială Ion Creangă Brăila**Mai 2023* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *6.*  | *Pomohaci Maria* | *A IV a B* | *Național* | *Mențiune* | *Matemaniada* | *Online**18.martie 2023* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *7.*  | *Sfîrnaciu Elisabeta* | *A IV a B* | *Național* | *III* | *Matemaniada* | *online* | *Prof Halip Cristina* |
| *8.*  | *Roman Emanuel* | *A IV a B* | *Național* |  *III* | *Matemaniada* | *online* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *9.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV a B* | *Regional* | *Mențiune* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos**1 aprilie 2023* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *10.*  | *Roman Emanuel* | *A IV a B* | *Regional* | *III* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *11.*  | *Timinger Nicoleta* | *A IV a B* | *Regional* | *Mențiune* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *12.*  | *Pomohaci Maria* | *A IV a B* | *Regional* |  *II* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *13.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV A B* | *Regional* |  *II* | *Concursul Jurnalul unei misiuni literare* | *Școala Gimnazială SF. VASILE**Ploiești**8 mai 2023* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *14.*  | *Timiger Nicoleta* | *A IV a B* | *Regional* | *III* | *Concursul Jurnalul unei misiuni literare* | *Școala Gimnazială SF. VASILE**Ploiești* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *15.*  | *Lungu Ilinca* | *A IV a B* | *Regional* | *Mențiune* | *Concursul Jurnalul unei misiuni literare* | *Școala Gimnazială SF. VASILE**Ploiești* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *16.*  | *Fîșcu Valentina* | *A IV a B* | *Regional* | *I* | *Concursul Jurnalul unei misiuni literare* | *Școala Gimnazială SF. VASILE**Ploiești* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *17.*  | *Roman Emanuel* | *A IV a B* | *Național* | *II* | *Concursul Național de matematica Micul Școlar* | *Școala Gimnazială nr 1 Suceava**25 martie 2023* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *18.*  | *Fîșcu Valentina* | *A IV a B* | *Național* | *III* | *Concursul Național Fii inteligenT la matematică* | *ONLINE**3 mai 2023* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *19.*  | *Fîșcu Valentina* | *A IV a B* | *Național* | *I* | *Concursul Național comunicare* | *Online**5 mai 2023* | *Prof Halip Cistina Elena* |
| *20.*  | *Fîșcu Valentina* | *A IV a B* | *Județean* | *Mențiune* | *Concursul județean de matematică De la simplu spre complex* | *Școala Gimnaziala Frătăuții Vechi**13 mai 2023* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *21.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV a B* | *Național* | *I* | *Concursul Național Fii inteligenT la matematică* | *ONLINE* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *22.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV a B* | *Național* | *II* | *Concursul Național de Comunicare* | *Online* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *23.*  | *Sfîrnaciuc Elisabeta* | *A IV a B* | *Național* | *III* | *Matemaniada* | *Online* | *Prof Halip Cristina Elena* |
| *24.*  | *Pomohaci Maria* | *A IV a* | *Național* | *Mențiune* | *Concursul Național Fii inteligenT la matematică* | *Online* | *Prof. Halip Cristina Elena* |
| *25.*  | *Lazăr Iuliana* | *A VIII a A* | *Etapa județeană* | *III* | *Comper matematică* | *2023* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *26.*  | *Lungu Bogdan* | *A VIII a A* | *Etapa județeană* | *II* | *Comper matematică* |  | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *27.*  | *Potolinschi Diana* | *A VIII a A* | *Etapa județeană* | *III* | *Comper matematică* |  | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *28.*  | *Halip Victor* | *A VI a B* | *Etapa județeană* | *Mențiune* | *Comper matematică* |  | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *29.*  | *Onofreiciuc Vasile* | *A VIII a A* | *Etapa județeană* | *Mențiune* | *Comper matematică* |  | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *30.*  | *Rotar Cipriana* | *A VIII a A* | *Etapa județeană* | *Mențiune* | *Comper matematică* |  | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *31.*  | *Halip VICTOR* | *A VI A B* | *Național* | *I* | *Matemaniada* | *Online**18 martie 2023* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *32.*  | *Bodnarescu Francesco Gabriel* | *A VI A B* | *Național* | *II* | *Matemaniada* | *Online* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *33.*  | *Mihalescu Emilia Marina* | *A V A A* | *Național* | *Mențiune* | *matemaniada* | *Online* | *Prof.Mihalescu Cristina Elena* |
| *34.*  | *Bodnarescu Alexandru* | *AV A A* | *Național* | *Mențiune* | *matemaniada* | *Online* | *Prof. Mihalescu Cristina Elena* |
| *35.*  | *Calancea Andreea* | *A V A A* | *Național* | *Mențiune* | *matemaniada* | *online* | *Prof.Mihalescu Cristina Elena* |
| *36.*  | *Halip Victor* | *A VI A b* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNE* | *Concurs județean de matematică De la simplu la complex* | *Școala Gimnaziala Frătăuții Vechi**13 mai 2023* | *Prof. Mihalescu Cristina Elena* |
| *37.*  | *Halip Victor* | *A VI a B* | *Regional* | *MENȚIUNE* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos**1 aprilie 2023* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *38.*  | *Lazăr Iuliana* | *A VIII a A* | *Regional* | *MENȚIUNE* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *39.*  | *Lungu Bogdan* | *A VIII a A* | *Regional* | *MENȚIUNE* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *40.*  | *Tiron Emanuel* | *A V a A* | *Regional* | *MENȚIUNE* | *Concursul de matematică Nicanor Moroșan* | *Liceul Tehnologic Nicanor Moroșan Pîrteștii de Jos* | *Prof Mihalescu Cristina Elena* |
| *41.*  | *Lazăr Iuliana* | *A VIII a A* | *Regional* | *III* | *Concursul MATE EH* | *Rădăuți* | *Prof. Mihalescu Cristina Elena* |
| *42.*  | *Rotari Ioan* | *Preg A* | *Etapa Națională* | *I* | *COMPER Matematică* | *2023* | *Prof. Tiron Lacrimioara* |
| *43.*  | *Bodnarescu Răzvan Ilie* | *Preg A* | *Etapa a II a* | *II* | *COMPER Matematică* |  | *Prof. Tiron Lacrimioara* |
| *44.*  | *Calancea Luca Marian* | *Preg A* | *Etapa a II a* | *III* | *COMPER Matematică* |  | *Prof. Tiron Lacrimioara* |
| *45.*  | *Bodnarescu Luis* | *Preg A* | *Etapa a II a* | *II* | *COMPER Limba Română* |  | *Prof Tiron Lacrimioara* |
| *46.*  | *Bodnarescu Răzvan Ilie* | *Preg A* | *Etapa a II a* | *II* | *COMPER Limba Română* |  | *Prof Tiron Lacrimioara* |
| *47.*  | *Cuciurean Teodora Nicoleta* | *Preg A* | *Etapa a II A* | *II* | *COMPER Limba Română* |  | *Prof Tiron Lacrimioara* |
| *48.*  | *Curelușă Iosif* | *Preg A* | *Etapa a II a* | *I* | *COMPER Limba Română* |  | *Prof Tiron Lacrimioara* |
| *49.*  | *Potolinschi Denis* | *A VI a* | *JUDEȚEAN* | *Mențiune* | *Concurs județean de matematică De la simplu la complex* | *Școala Gimnaziala Frătăuții Vechi**13 mai 2023* | *Prof Olarean Liviu* |
| *50.*  | *Potolinschi Denis* | *A VI a* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNEA I* | *Acolada* | *Bogdănești* | *Prof Olarean Liviu* |
| *51.*  | *Lazăr Tudor* |  | *JUDEȚEAN* | *P**III* | *BADMINTON* | *PUTNA 5 iunie 2023* | *Prof Lungu Adrian* |
| *52.*  | *Derevlean Mihaela* |  | *REGIONAL* | *LOCUL III* | *YOUTH CUP ATLETISM* | *Gura Humorului 30 oct. 2022* | *Prof Lungu Adrian* |
| *53.*  | *Lungu Cosmina* | *A V a* | *JUDEȚEAN* | *LOCUL I* | *BADMINTON* | *21.01.2023* | *Prof Lungu Adrian* |
| *54.*  | *Mihaiuc Davide* |  | *JUDEȚEAN* | *LOCUL III* | *CUPA SUCEVEI ATLETISM* | *19.03.2023* | *Prof Lungu Adrian* |
| *55.*  | *Bodnarescu Francesco* | *A V a* | *JUDEȚEAN* | *LOCUL II* | *BADMINTON* |  | *Prof Lungu Adrian* |
| *56.*  | *Ilioi Elena* |  | *JUDEȚEAN* | *LOCUL I* | *BADMINTON* |  | *Prof Lungu Adrian* |
| *57.*  | *Bondor Alexandra* | *A III A* | *JUDEȚEAN* | *LOCUL III* | *ȘAH* | *1-5 iunie 2023* | *Prof Lungu Adrian* |
| *58.*  | *Derevlean Mihaela* |  | *REGIONAL* | *LOCUL II* | *CUPA ALESSIA ATHLETIC* | *21 mai 2023* | *Prof Lungu Adrian* |
| *59.*  | *Derevlean Valentina* |  | *REGIONAL* | *LOCUL I* | *FESTIVALUL ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR* | *3.06.2023* | *Prof. Lungu Adrian* |
| *60.*  | *Calancea Andreea* | *A V A* | *JUDEȚEAN* | *I* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Ilică Mariana* |
| *61.*  | *Lungu Larisa* | *A V A* | *JUDEȚEAN* | *III* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Ilică Mariana* |
| *62.*  | *Mihalescu Emilia Marina* | *A V A* | *JUDEȚEAN* | *III* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Ilică Mariana* |
| *63.*  | *Adochiței Aura* | *A VII A* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNE* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Halu Elena* |
| *64.*  | *Lungu Cosmina* | *A V A* | *JUDEȚEAN* |  *III* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Halu Elena* |
| *65.*  | *Grigorean Ecaterina* | *A V IIA* | *JUDEȚEAN* | *I* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Halu Elena* |
| *66.*  | *Geana Ștefan* | *A II a* | *Etapa națională* | *I* | *COMPER matematică* | *2023* | *Prof Buliga Semida* |
| *67.*  | *Lungu Cosmina* | *AVA* | *JUDEȚEAN* | *I* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *68.*  | *Geană Emima* | *A X A* | *JUDEȚEAN* | *I* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *69.*  | *Huțuleac Marta* | *A VA* | *JUDEȚEAN* | *II* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *70.*  | *Calancea Andreea* | *A V A* | *JUDEȚEAN* | *II* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *71.*  | *Colisnec Denisa* | *A V a* | *JUDEȚEAN* | *III* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *72.*  | *Popescu Emilia* |  | *JUDEȚEAN* | *III* | *Concursul județean Pădurea, colț de rai* | *Iași 28 aprilie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *73.*  | *Hrițcan Dimitrie* | *A IX A* | *NAȚIONAL* | *I* | *Concursul național de creație textilă Junior Designer**Secțiunea design vestimentar* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *74.*  | *Geană Emima* | *AXA* | *NAȚIONAL* | *I* | *Concursul național de creație textilă Junior Designer**Secțiunea design vestimentar* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *75.*  | *Hrițcan Dimitrie* | *A IX A* | *NAȚIONAL* | *III* | *Concursul național de creație textilă Junior Designer**Secțiunea design decorativ* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *76.*  | *Lungu Luca* |  *A IX A* | *NAȚIONAL* | *III* | *Concursul național de creație textilă Junior Designer* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *77.*  | *Mihalescu Denisa* | *A IX A* | *NAȚIONAL* | *III* | *Secțiunea design decorativ* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *78.*  | *Popescu Emilia* |  | *NAȚIONAL* | *MENȚIUNE* | *Concursul național de creație textilă Junior Designer* | *IAȘI 1 iunie 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *79.*  | *Geană Emima* | *A X A* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNEA I* | *Concursul de creație vestimentară Stil și eleganță* | *16 mai 2023* | *Prof Cîmpan Carmen* |
| *80.*  | *Mirăuță Mihaela, Calancea Amelia* | *A VIII A* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNE* | *Concursul județeanMeseriile prezentului și ale viitorului* | *CJRAE SUCEAVA**24.03.2023* | *Prof Șestaliuc Rodica, Prof Hura Florina Diana* |
| *81.*  | *Onofreiciuc Vasile, Rotari Cipriana* | *A VIII A* | *JUDEȚEAN* | *MENȚIUNE* | *Concursul județeanMeseriile prezentului și ale viitorului* | *CJRAE SUCEAVA**24.03.2023* | *Prof Șestaliuc Rodica, Prof Hura Florina Diana* |

**● Activități extracurriculare:**

- Acestea sunt menționate în raportul coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

● **Activitatea consiliului Elevilor:** a fost făcută sub îndrumarea prof. Olarean Liviu

● **Părinții:** S-au ales comitele de părinți pe clase și delegarea membrilor C.A și a reintrat în funcțione Asociația de părinți ,,Școala Marginea Centru”.

**V. Activitatea comisiilor**

**A. Comisii permanente:**

1. Comisia pentru curriculum: resp. Prof. Ing. Cîmpan Carmen Elisabeta

**COMISIA PENTRU CURRICULUM**

**Director: Prof. Grosariu Nicu Cornel**

**Președinte comisie: Dir.adj. prof. ing.Cîmpan Carmen-Elisabeta**

1. **Obiective urmărite:**

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a ***Liceului Tehnologic „Vasile Gherasim”- Marginea*** pentru anul școlar 2022-2023 au fost:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiectiv** | **Grad de îndeplinire (procent estimativ)** | **Activități organizate în vederea atingerii obiectivului.**Se vor menționa: denumirea activității, perioada, locul desfășurării, participanți, parteneri, rezultate, obs. |
| * Asigurarea calității actului educațional
* Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional
* Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituţional prin diversificarea şi flexibilizarea acesteia în funcţie de nevoile și interesele partenerilor şi beneficiarilor procesului educaţional
* Valorificarea şi valorizarea în procesul educaţional a valenţelor formative și a experienţelor individuale de învăţare - formale, informale, nonconformale
* Dezvoltarea competenţelor profesionale, sociale, personale prin consiliere şi sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialităţile (colaborare permanentă cu ofertanţii de formare continuă)
* Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar.
* Colaborarea eficientă cu toţi reprezentanţii comunității locale;
* Modernizarea bazei materiale din unitate
* Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piaţa muncii, susţinerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susţinerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;
* Orientarea și consilierea elevilor;
* Realizarea ofertei educaţionale - conform procedurii interne;
* Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
* Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
* Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
 | **Nivel corespunzător** | * activități interactive privind: realizarea programului de activități,
* revizuirea regulamentului comisiei;
* realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS/CDL pentru anul următor;
* centralizarea și interpretarea chestionarelor;
* centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;
* asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
* cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoaşterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaştere a elevilor din clasa şi pe obiectivele ariilor curriculare studiate.
* elaborarea CDȘ-urilor/ CDL-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanţi ai agenţilor economici, cu care unitatea are convenţii de colaborare.
* s-a urmărit în special realizarea cerinţelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDS/CDL și Curriculum Naţional.
* s-a realizat un necesar în ceea ce priveşte materialul didactic şi s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor şcolare:

 a)softuri educaţionale: matematică, fizică, chimie, geografie, istorie, discipline tehnice; b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie, discipline tehnice. * s-au întocmit baze de date privind:

 -utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere * Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi
* pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învăţare
* activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât sa fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
 |

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului la Decizia Școlii și a Curriculum-ului în Dezvoltarea Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învăţământ și programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare și au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale EN, examenele pentru Certificarea Competențelor Profesionale nivel 3 și 4 şi pentru activităţile extracurriculare. Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obţinute de elevi la clasă rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educaţională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor şi a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ/CDL răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opţionale părinţilor, elevilor și agenților economici, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS/CDL de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este:

**Învățământ gimnazial ANEXA I -TABEL CENTALIZATOR CDȘ**

**Învățământ liceal și profesional ANEXA 2- TABEL CENTALIZATOR CDL**

Procesul educativ se desfăşoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea şi desfăşurarea procesului educativ au fost utilizate laboratorul de informatică și ateliere specifice domeniilor tehnice:Industrie textilă și pielărie, Fabricarea produselor din lemn și Mecanică.

***Liceului Tehnologic „Vasile Gherasim”-***dispune în prezent de următoarele spaţii specifice pentru activitatea didactică: 28 săli de clasă, 3 ateliere tehnice, 2 săli de sport, două biblioteci. laborator de informatică, teren de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenele naționale.

Activităţile educative și extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi/prof. sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative şcolare și extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în unitate şi în afara acesteia. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar:

***EVIDENŢIEM CÂTEVA DINTRE ACTIVITĂŢILE DESFĂȘURATE:***

***INVĂȚĂMÂNT PRIMAR***

În acest an şcolar, cadrele didactice si elevii ciclului primar, au desfăşurat activităţi extracurriculare cum ar fi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire activitate** | **Perioada** | **Coordonator** | **Parteneri** |
| 1 | CP-IV | „Dar din dar se face rai!” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Grădinița cu Program prelungit MargineaSpitalul de psihiatrie cronici SiretCentru de Îngrijire și Asistență pentru persoane adulte cu dizabilități „Ama Deus” Siret-cadre didactice de la înv.primar, prof de religie Tehanciuc Cristiana, elevi și părinți, preșcolari: |
| 2 | CP-IV | Târgul de Toamnă | 8 noiembrie 2022 | Înv claselor | Primăria comunei Marginea |
| 3 | CP-IV | Român voi fi mereu | 16-29 noiembrie 2022 | Înv claselor |  |
| 4 | CP A,B,C II C | Magia sărbătorilor de iarnă | 12-22 decembrie 2022 | Tiron LacrimioaraAndrișan MădălinaBâru Andreea Buliga Ancuța Semida |  |
| 5 | IA,IIA | Colindăm cu bucurie | Noiembrie-decembrie 2022 | Balan LauraPopescu Cristina | Primăria comunei Marginea |
| 6 | CP-IV | Eminescu-poetul național | 13ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 7 | CP-IV | Hai să dăm mână cu mână | 18-20 ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 8 | IA, IC, IIA, III A | Prietena mea, biblioteca | An școlar 2022-2023 | Bodnarescu ValentinaBalan LauraPopescu CristinaMatei Iuliana | Biblioteca școlară |
| 9 | IV B | „Ce beneficii a consumând produse apicole?” | Decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Apicultor Rebeca Sterian |
| 10 | IV-a B | „Bătrânii noștri- Bunicii noștri” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Primăria comunei Marginea |
| 11 | IV B | „Biblioteca-poartă spre cunoaștere” | An școlar 2022-2023 | Halip Cristina- Elena | Biblioteca școlii, părinți ai elevilor |
| 12 | I A | Înălțarea la cer, ziua eroilor, ziua iei | 25 mai 2023 | Balan Laura | Parohia ”Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril”-Marginea1Primăria comunei Marginea |
| 13 |  III A III B | Excursie la Botoșani | Aprilie 2023 | Bodnărescu Valentina-SperanțaMoroșan Doina Elena |  |
| 14 | I A, III A, IV B | Excursie Oradea | Iunie 2023 | Balan LauraBodnarescu ValentinaHalip Cristina Elena | Hotel Nevis Oradea cu ,,Nevis Summer Camp”-11 ani |
| 15 | II C | Excursie Suceava | Iunie 2023 | Buliga Ancuța Semida |  |
| 16 | IA, IB,IC | Excursie Neamț | 5 octombrie 2022 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |
| 17 | IA, IB, IC | Excursie Moldovița | Aprilie 2023 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |

***INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL, LICEAL ȘI PROFESIONAL***

Proiect educativ, an școlar 2022-2023

*La pas prin cetatea cărții* – prof. Ilică Mariana, prof. Halus Elena, prof. Luța Dalia, bibliotecar Nichitean Doinița Ilenuța, consilier educativ Ilică Mariana

27 Octombrie 2022

*Dirigintele – managerul clasei de elevi* - prof. Morar Elena, prof. Halus Elena

24 Noiembrie 2022

*Combaterea bullying-ului –* prof. Damu Mihaela, prof. Cîmpan Carmen

Lecțiile desfășurate de către profesorii diriginți în cadrul *Campaniei 19 zile de activism*

08 Decembrie 2022

*Rolul şcolii şi familiei în orientarea şcolară şi profesională*– prof. Costea Raluca

 *Învățarea – rezultatul unui proces de comunicare educațională* – prof. Dascălu Ancuța

12-13 ianuarie 2023

*Proiect educațional, Ziua culturii naționale. Ziua poetului iubit* – prof. Halus Elena, prof. Luța Dalia, bibliotecar Nichitean Doinița Ilenuța, consilier educativ Ilică Mariana

*Educația parentală, o necesitate a lumii contemporane,* Dezbatere*,* ianuarie, 2023, prof. Cosovanu Magdalena, prof. Palamar Felicia

E*ducaţie interculturală şi cultivarea toleranţei, respectului reciproc*– REFERAT, februarie 2023, prof. Sîrbu Ana-Marie, prof. Derevlean Simona;

*Curriculum centrat pe competenţe în societatea cunoaşterii şi comunicării- Referat, prof. Bulgariu Rozica, prof. Mihalescu Georgeta*

Lecție demonstrativă – Clasa a IX-a B, martie 2023, prof. Olarean Liviu Napoleon

*Educația remedială și aprecierea succesului elevilor cu dificultăți de învățare ca rezultat al efortului propriu*, - dezbatere, Aprilie 2023, prof. Scutariu Mihaela, prof. Cosovanu Magdalena

Jocul didactic şi stimularea creativităţii – referat, mai, prof. Mihalescu Cristina

Lecție demonstrativă – Clasa a VI-a, prof. Palamar Felicia, mai 2023;

*Diseminarea activitatilor comisiei*; întocmirea raportului de activitate, iunie 2023.

Catedrele şi comisiile înfiinţate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcţionat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcţiunea a prezentat în detaliu fiecărui şef de catedră/responsabil de comisie atribuţiile specifice, categoriile de activităţi și modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Rezultatele obţinute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficienţă și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului şcolar curent a scos în evidenţă necesitatea creşterii frecvenţei și îmbunătăţirii calităţii asistenţei și interasistenței la ore, precum şi mai multă atenţie la aplicarea şi interpretarea testelor predictive și sumative.

În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absenţe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit şi aplicat sancţiuni (scăderea notei la purtare) pentru situaţiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absenţe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unităţii de învăţământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităţilor concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obţinute au fost popularizate în lecţoratele cu părinţii.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obţinute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăţi de învăţare.

  **Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, s-a apelat la metoda SWOT**

***Puncte tari***

* proiectarea unei oferte educaționale realiste, echilibrate, în acord cu nevoile comunității, confirmate de opțiunile elevilor și părinților;
* preocuparea întregului personal pentru propria formare şi dezvoltare profesională, reflectată într-o mare diversitate de forme de perfecționare/stagii de formare;
* 73,9% dintre cadrele didactice sunt titulare. Toate cadrele didactice fiind calificate;
* relațiile interpersonale existente favorizează un climat deschis, participativ, global, orientat spre cooperare;
* acreditarea celor trei domenii textile-pielărie, prelucrarea lemnului și domeniul mecanic;
* înființarea, din anul 2020, a școlii de șoferi care susține pregătirea elevilor din domeniul mecanic și obținerea ulterioară a carnetului de conducere categoria B;
* existența cabinetului de consiliere psihopedagogică;
* reabilitarea şi dotarea cu echipamente a atelierelor şi laboratoarelor şcolare prin proiectul ROSE și prin atragerea de sponsorizări firmele SC.EGGER, S.C.FERTISOL S.R.L. la standardelor europene;
* condiţii optime pentru instruirea practică în atelierele şi laboratoarele școlii;
* relații de colaborare excelente cu Primăria Marginea; Poliția, Biserica, împreună cu care se desfășoară diverse programe educaționale, parteneriate încheiate cu diverși actori economici locali pentru îndeplinirea stagiilor de practică a elevilor;
* promovarea unui număr mare de activităţi extraşcolare şi extracurriculare atractive;
* realizarea unor lucrări de investiții în infrastructura școlară (reabilitare: săli de clasă, secretariat, curte);

 promovarea politicii infodocumentare a unităţii de învățământ, desfășurate în bibliotecă, inclusiv crearea unei biblioteci virtuale și promovarea imaginii școlii.

***Puncte slabe***

* rezultate școlare slabe datorate insuficientei implicări a elevilor de la profilul tehnologic în asumarea responsabilității propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează;
* existența unor elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate;
* rata ridicată a absenteismului, în special al elevilor din învățământul profesional;
* acces redus la tehnologie, precum și posibilitățile reduse ale familiilor în a acorda sprijin beneficiarilor educației, copiii, pentru participare la lecții online;
* lipsa interesului elevilor pentru participarea la examenul de bacalaureat;
* rata mică de ocupare a absolvenților din IPT, în domeniul pentru care se pregătesc;
* competențe digitale insuficient dezvoltate la cadrele didactice pentru organizarea eficientă a procesului didactic în mediul online;
* neimplicarea în proiecte europene;
* lipsa cabinetului medical.

***Oportunități***

* unitatea şcolară prezintă o ofertă educațională şi de formare profesională din domeniul tehnic conform solicitărilor pieții muncii locale;
* domeniile de pregătire ale elevilor au potențial de dezvoltare, din perspectiva PLAI și PRAI, în orizontul următorilor 5-10 ani (trend ascendent in domeniul mecanic);
* oportunitatea cadrelor didactice de a participa la stagii de formare/perfecţionare în on-line şi de a aplica achiziţiile obţinute în procesul instructiv-educativ;
* implicarea activă a comunităţii locale în viața școlii;
* existența agenților economici, implementarea sistemului dual de formare profesională;
* disponibilitatea agenţilor economici pentru dezvoltarea parteneriatului cu şcoala;
* susţinerea elevilor cu situaţie materială precară prin programele sociale;
* disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii, sprijinul acordat de ISJ pentru identificarea acțiunilor care corespund nevoilor noastre de formare și educație;

 Creşterea autonomiei instituționale, aplicarea principiilor descentralizării instituţionale.

***Amenințări***

* accentuarea migraţiei, având ca efect reducerea populaţiei şcolare, ce poate duce la diminuarea planului de școlarizare, cu efecte asupra planului de încadrare;
* segregarea generată de repartizarea computerizată determină constituirea unor clase cu nivel intelectual foarte redus, în care nu există motivaţie a învăţării, nu există modele pozitive sau preocupări şcolare;
* inexistența manualelor de specialitate, pentru IPT, la clasele IX-XII, ceea ce determină o predare neuniformă a noțiunilor specifice domeniului;
* numărul mic de personal auxiliar duce la suplimentarea sarcinilor pentru celelalte categorii;
* proveniența numeroșilor elevi din medii sociale defavorizate;
* decalajul dintre ritmul schimbǎrilor economice a pieţei muncii şi sistemul formǎrii profesionale;
* rapiditatea și inconsecvența schimbărilor în sistem;

 pandemii, epidemii.

Întocmit,

Responsabil curriculum,

Dir.adj. prof.ing. Cîmpan Carmen-Elisabeta

2.Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC): coord. Prof. Ing. Cîmpan Carmen Elisabeta

3. Comisia de securitate şi sănătate în muncă şi pentru situaţii de urgenţă: Sîrbu Ane-Marie/Jidiuc Alin/Maftean Dumitru

4. Comisia pentru controlul managerial intern: Prof. Ing. Cîmpan Carmen Elisabeta/prof. Ilică Mariana.

5. Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii: resp. Prof. Damu Mihaela

6.Comisia pentru învățământul primar- responsabil Prof. înv. primar, Tiron Lacrimioara Elena

**Comisia metodică a învățătorilor**

* + Responsabil comisie metodică: Tiron Lăcrimioara
	+ Membrii comisiei:
1. Popescu Cristina Violeta
2. Mihai Silvia
3. Lazăr Maria- suplinitor Luța Teodora
4. Halip Cristina Elena
5. Moroșan Doina
6. Bodnarescu Valentina Speranța
7. Vasiloschi Virginia- pensionată în cursul anului (februarie 2022)
8. Melneciuc Anamaria
9. Balan Laura
10. Lungu Raluca

În cadrul Comisiei pentru Curriculum s-au format următoarele catedre și subcomisii:

1. **Catedra de limba şi literatura română**
	* Responsabil catedră: prof. Ilică Mariana Carmen
	* Membrii catedrei:
2. Prof. Halus Elena Dorina
3. Prof. Lazăr Adriana

Nr. 39/104/21.06.2023

**CATEDRA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022-2023**

**1. Proiectarea activităţii**

În anul şcolar 2022-2023, în cadrul catedrei de limba şi literatura română a fost organizată munca profesorilor, prin stabilirea concretă a responsabilităţilor acestora.

Întreaga activitate didactică a fost gândită în funcţie de cerinţele programelor şcolare actuale şi de particularităţile colectivelor de elevi. Toate cadrele didactice au participat la activităţile propuse: Consfătuiri, Cercuri pedagogice întâlniri metodice în cadrul catedrei. Profesorilor de limba şi română li s-a recomandat să realizeze activităţi concrete, de citire şi de înţelegere de texte noi, pentru toţi elevii, dar mai ales pentru cei din clasa a IX-a și a X-a care au probleme de lectură şi de scriere. Contactul nemijlocit al elevilor cu texte diverse, competenţele lor de citire şi de interpretare a celor înţelese rămân obiectivul fundamental pentru profesorii de limba română. Activităţile de la Catedră au avut şi un caracter interactiv, urmărind să antreneze un număr cât mai mare de elevi, implicaţi constant în procesul de învăţare.

 În timpul orelor de limba şi literatura română, atenţia şi interesul elevilor au fost captate cu ajutorul metodelor tradiţionale, dar şi metodelor moderne de învăţare: jocuri de rol, dezbateri, mese rotunde, argumentări, conversaţii etc. Portofoliul a fost folosit ca un mijloc de evaluare alternativ, alături de teme, lucrări etc.

 Ca în fiece an școlar, s-a acordat o atenţie deosebită elevilor din clasele a VIII-a, cei care la sfârşitul anului şcolar au susţinut examenul de Evaluare națională.

La începutul anului şcolar s-au întocmit planul managerial, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare. Totodată au fost elaborate teste iniţiale aplicate până la 1 octombrie 2022. Rezultatele obţinute de elevi au arătat că mulţi dintre cei de clasa a IX-a fac greşeli de scriere. Concluziile testelor iniţiale au constituit punctul de plecare pentru întreaga activitate.

Totodată, au fost recomandate diverse culegeri de exerciţii şi eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de evaluare națională, dar și pentru evaluările la clasa a VI-a.

 La nivelul catedrei, s-au elaborat subiecte şi bareme de corectare pentru testele predictive, s-au realizat subiecte/bareme pentru olimpiadele şi concursurile şcolare locale, judeţene şi naţionale din cadrul disciplinei.

 S-au proiectat, la începutul anului şcolar, câteva activităţi extracurriculare de tipuri diferite şi structurate după modele variate, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile şi interesele educabililor, cu conţinuturile abordate, activităţi pe care le-am şi realizat pe tot parcursul anului şcolar. Pentru fiecare activitate extracurriculară am propus formarea unor competenţe transversale şi competenţe specifice variate, corect formulate, în raport cu conţinuturile şi nevoile elevilor, realizabile cu resursele propuse.

 În anul şcolar 2022/2023 am avut o bogată activitate extracurriculară. Activitățile organizate la nivelul catedrei, în colaborare cu doamna bibilotecară Nichitean Ileanuța-Doinița, planificate la începutul anului școlar au fost: *Să retrăim frumuseţea şi farmecul satului prin ochii lui Coşbuc* (proiect educaţional, ediţia a VI-a), *Dimitrie Cantemir, filizof între regi, dar şi rege între filozofi* (proiect educaţional, ediţia a II-a), *Cu Mihail Sadoveanu, în lumea poveştilor* (ediţia a V-a), *Sărbătoarea Crăciunului în operele literare* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”)**,** Nicolae Labiș ,,Sunt spiritul adâncurilor... ” (proiect educaţional), *Realismul critic românesc în opera lui Ion Luca Caragiale* (proiect educaţional), *Zilele Creangă* ….(activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Zilele lecturii şi cărţii pentru copii* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Ziua Mondială a Cărţii şi a dreptului de autor* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Lucian Blaga: Rege al cugetării* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Ziua latinităţii*, *Tudor Arghezi: Ex libris* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Ziua internaţională a ocrotirii copiilor* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”), *Mircea Cărtărescu – viața și opera* (activitate din cadrul Proiectului de parteneriat educaţional ,,La pas prin cetatea cărţii”)

Am organizat la nivelul şcolii, în luna octombrie, împreuna cu d-na prof. Halus Elena-Dorina, d-na prof. Damu Carmen-Mihaela și d-na bibliotecar Nichitean Doinița Ilenuța activitatea extracurriculară *Emoții de toamnă*, unde am pregătit câte 5 elevi din clasele V-VIII. Activitatea a avut ca obiective: dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură; descoperirea şi dezvoltarea aptitudinilor interpretative.

În luna decembrie am organizat, tot la nivelul şcolii, împreună cu d-na prof Halus Elena-Dorina și d-na prof. Damu Carmen-Mihaela concursul extracurricular *Gânduri pentru România*, concurs prilejuit de Ziua Naţională a României. Concursul a avut trei secţiuni: recitare poezii patriotice, recunoaşterea unei personalităţi române, colaj specific. Concursul a avut astfel un caracter interdisciplinar datorită implicării mai multor discipline: limba română, istorie, tehnologie, matematică. Scopul concursului a fost cunoaşterea şi respectarea valorilor fundamentale ale istoriei şi culturii naţionale.

În luna ianuarie 2023 am organizat şi desfăşurat alături de colegele mele concursul de recitare din poezia eminesciană *Sub teiul lui Eminescu*. Concursul s-a adresat elevilor claselor I-VIII, a avut ca scop punerea în lumină a talentului recitativ al elevilor, evidenţierea personalităţii acestora.

În luna martie 2023 am organizat şi desfăşurat împreună cu colegele mele concursul de creaţie literară *Miresme de primăvară*. Concursul a avut două secţiuni - compunere şi poezie, iar obiectivul principal a fost identificarea şi valorizarea talentului creativ al elevilor. Au participat 30 de elevi ai claselor V-VIII.

În anul şcolar 2022/2023, am încheiat contracte de parteneriat cu următoarele instituţii:

* Editura Art, Club de lectură;
* Editura D’ART, Ziarul Esențial in Educație (Editura Esential Media), Editura Esențial Proiect Educațional, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova
* Școala Gimnazială „Constantin Secăreanu” Runcu, Dâmbovița, în cadrul Proiectului educațional adresat copiilor cu CES ,,Și eu exist și sunt ca tine!”;
* Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45);
* JA România;

**2. Realizarea activităţilor didactice**

Pe tot parcursul anului şcolar 2022/2023 s-au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice. S-a întocmit o listă bibliografică cu lucrări de pedagogie şi metodica predării limbii române, lucrări pe care le-am utilizat, le-am consultat în procesul instructiv-educativ. Fiecare membru al catedrei şi-a întocmit schiţe de lecţie în concordanţă cu documentele care concretizează conţinuturile procesului de învăţământ. În realizarea acestor schiţe s-a ţinut cont de instruirea diferenţiată, centrată pe elevii cu CES. Astfel, s-a asigurat funcţionalitatea raporturilor dintre obiective, conţinuturi, strategii de instruire şi metodele de evaluare, la nivelul proiectului de lecţie.

Am ales optim conţinutul lecţiei (accesibilitate, actualitate, relevanţă, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse şi cu competenţele vizate). Am structurat logic şi echilibrat conţinutul lecţiei, am proiectat situaţii de învăţare variate ca formă de organizare, mod de intervenţie a profesorului în timpul învăţării, mod de comunicare, mod de producere a învăţării, mod de prelucrare a informaţiilor şi de aplicare a cunoştinţelor, metodologie, mijloace de învăţământ, tip de cunoştinţe dobândite de elevi, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competenţelor elevilor, am proiectat lecţii de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conţinuturile abordate, cu competenţele vizate.

Au fost concepute şi realizate activităţi instructiv-educative variate, nuanţate în raport cu diferenţele dintre elevi. Fiecare membru ala catedrei şi-a adaptat activitatea şcolară prin conţinutul ei şi prin programul de lucru, intereselor şi aptitudinilor elevilor, particularităţilor lor de vârstă, în funcţie de nivelul clasei (sarcini de lucru diferenţiate, fişe de lucru). S-au folosit forme de organizare a activităţii diferite: pe grupe, în echipe, frontal sau individual şi s-a facilitat activitatea independentă a elevilor, alternând activitatea în grup cu munca individuală, lucrările de muncă independentă efectuate în clasă sau acasă având un grad de dificultate variabil.

Datorită valenţelor formative pe care le deţin metodele contemporane activ-participative (asigurarea uni demers interactiv al actului de predare-învăţare-evaluare, valorificarea şi stimularea creativităţii şi imaginaţiei elevilor, dezvoltarea motivaţiei pentru învăţare, crearea cadrului favorabil pentru aplicarea cunoştinţelor dobândite etc.), s-a utilizat în procesul instructiv: Expunerea, Conversaţia, Observarea, Exerciţiul, Jocul de rol, Metoda mozaicului, Metoda turnirului între echipe, Metoda brainstorming, Metoda cubului, Metoda ciorchinelui etc. S-au realizat lecţii din perspectivă transdisciplinară, întrucât transdisciplinaritatea este adecvată pentru toate nivelurile de abilitate intelectuală ori stil de învăţare. Compararea unei ecranizări cu textul literar propriu-zis (romanul şi filmul *Ion* de Liviu Rebreanu), (prof. Ilică Mariana), vizionarea unui film înaintea studierii operei (*Moromeții* de Marin Preda) (prof. Luța Dalia), punerea în scenă de către elevi a unor opere literare (*D-l Goe* de Ion Luca Caragiale, *Amintiri din copilărie* de Ion Creangă etc.), sunt doar câteva dintre multiplele posibilităţi de manifestare a transdisciplinarităţii pe care le-am utilizat la limba română.

În vederea optimizării activităţilor didactice s-au utilizat în cadrul orelor de curs, resurse materiale din unitatea de învăţământ, din dotarea bibliotecii şcolare, aceste materiale auxiliare constând în dicţionare diverse, culegeri de exerciţii, manualul profesorului etc. S-au realizat (şi utilizat) individual, dar şi împreună cu elevii o serie de mijloace didactice originale specifice disciplinei: cărţi de joc cu întrebări specifice de vocabular şi fonetică, cuburi specifice unor categorii gramaticale, jocuri diverse etc. S-au utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficienţa acestora în procesul instructiv-educativ.

La nivelul catedrei de limba şi literatura română, dar şi în cadrul întâlnirilor cu părinţii, toate activităţile realizate au fost prezentate, rezultatele acestora au fost dezbătute. Am realizat în Cabinetul de limba română o gazetă specifică – *Activit*ăţ*i extracurriculare* în care am valorizat toate activităţile extracurriculare realizate, acestea constituind exemple de bună practică.

Dintre **activităţile metodice şi educative** derulate de Catedra de Limba si literatura română, mai putem aminti:

14 octombrie 2022

***REFERAT: Competenţa literar – lectorală: activităţi şi realizare***, prof.Ilică Mariana, prof. Halus Elena

**DEZBATERE*: Concordanţă dintre evaluarea iniţială şi evaluarea finală a elevilor***(schimb de bune practici la nivelul catedrei)

• Elaborarea, în cadrul colectivului de catedră, a unor baterii de teste docimologice

11 noiembrie 2022

Asigurarea calităţii curriculumului de specialitate: aplicarea Programei de Limba şi literatura română, îmbunătăţirea ofertei inter şi transcurriculare, pentru sporirea activităţii CSŞ, cunoaşterea şi aplicarea programelor curriculare şi a programelor de evaluare a elevilor la examenele naţionale (Evaluarea naţională (clasa a VI-a și a VIII-a), Admiterea în liceu sau școala profesională, Bacalaureat 2023);, colectivul de catedră

16 decembrie 2022

Lecție demonstrativă, clasa a V-a Schimburi de replici în dialog, prof. Ilică Mariana

DEZBATERE: Metode şi tehnici de lucru în grup- aplicații, prof. Rusu Daiana

27 ianuarie 2023

**DEZBATERE: *Aspecte specifice predării, învățării și evaluării limbii latine la clasele gimnaziale*,** prof. Halus Elena

Lecţie demonstrativă clasa a IX-a: *Eseu nestructurat. Cartea ca mijloc de comunicare. Rolul cărţii şi al internetului în procesul de informare*, prof. Rusu Daiana

21 februarie 2023

**REFERAT**: *Finalităţile disciplinei limba și literatura română*, prof. Ilică Mariana

24 martie 2023

**DEZBATERE:**

*Biblioteca şcolară –fundament al calităţii procesului de învăţământ* (schimb de bune practici la nivelul catedrei), bibliotecar, colectivul de catedră

*Lecţie demonstrativă clasa a VIII-a*, prof. Halus Elena

**3. Evaluarea rezultatelor învăţării**

Toţi membrii catedrei au prezentat elevilor la fiecare evaluare, obiectivele şi criteriile acesteia, planul de evaluare. S-au aplicat cele trei forme ale evaluării: iniţială, continuă şi sumativă.

Una dintre aceste acţiuni prioritare a fost **evaluarea** cu scop de orientare şi optimizare a învăţării. S-au elaborat teste predictive la limba română, teste care au avut o structură unitară şi care au pornit de la modelul elaborat la nivel naţional de CNEE. Acestea au fost precedate de recapitulare şi au fost structurate în două părţi, prima parte cuprinzând itemi de tip obiectiv şi semiobiectiv, (referitori la lexic, morfologie şi sintaxă, precum şi itemi care vizau înţelegerea textului), iar partea a doua cuprinzând un item de tip subiectiv ce a constat în redactarea unei scurte compuneri. Itemii au fost formulaţi în concordanţă cu obiectivele evaluării, conţinuturile evaluării şi standardelor de performanţă. S-au avut în vedere competenţele specifice din programa aferentă anului anterior de studiu competenţe corelate cu cele din programa pentru anul de studiu curent.

Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoaşterea nivelului real al acestora. S-au întocmit tabele pentru fiecare clasă din care a reieşit nivelul de cunoaştere la care se situa fiecare elev la începutul anului şcolar, astfel încât am avut un punct de plecare în planificarea activităţilor de învăţare, aprofundare şi recuperare. S-a elaborat un plan de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testului iniţial, plan pe care l-am urmărit pe tot parcursul anului şcolar. Am comunicat individual elevilor şi părinţilor rezultatul obţinut la testarea predictivă de la limba română.

S-au folosit diverse instrumente de evaluare, unele dintre acestea fiind: portofolii (*Textul literar/Textul nonliterar* – clasa a V-a, *C*ă*rticica de Pa*ş*te* – clasa a V-a, *Pronumele* – clasa a VII-a, *Tipuri de locu*ţ*iuni* – clasa a VII-a), referate (*Curiozit*ăţ*i ale limbii române* – clasa a V-a, *Importan*ţ*a citirii c*ă*rţilor* – clasa a VII-a, *Citate celebre despre carte* ş*i bibliotec*ă – clasa a V-a), proiecte (*Gazeta de Pa*ş*te* – clasa a V-a, *Noi suntem români* – clasa a V-a). Atât la clasele a V-a cât şi la clasele a VII-a s-au folosit frecvent fişe de lucru diferenţiate. La clasele a VII-a s-a lucrat pe modelele de teste folosite la nivel naţional (modelele de la Evaluarea naţională din anul trecut şcolar).

Am inclus autoevaluarea ca etapă în demersul didactic, am folosit fişe de autoevaluare.

**4. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare**

În acest an şcolar am avut elevi calificaţi la *Olimpiada de limba şi literatura română, Olimpiada naţională* *Universul cunoaşterii prin lectură*, la *Concursul Naţional interdisciplinar Cultură şi spirtualitate*, la *Olimpiada de lectură ,,Lectura ca abilitate de viaţă”*

În urma activităţilor desfăşurate în cadrul Catedrei de limba şi literatura română în anul şcolar 2022-2023 au fost realizate:

Puncte tari:

* Aplicarea unor metode moderne de predare și evaluare;
* Pregătirea continuă a cadrelor didactice;
* Rezultate foarte bune la Bacalaureat și la diverse concursuri;
* Interesul elevilor pentru activităţi extracuriculare.

 Puncte slabe:

* Lacune în cunoştinţele elevilor de calsa a IX-a
* Dezinteresul unor elevi pentru lectură.

 Responsabil comisie, prof. Ilică Mariana-Carmen

1. **Catedra de limbi moderne - Limba Engleză/Franceză**
	* Responsabil catedră: prof. Scutariu Mihaela Petronela

**RAPORT asupra activităţii Catedrei de Limbi moderne**

**Liceul Tehnologic „Vasile Gherasim” Marginea**

**An şcolar 2022-2023**

În acest an școlar, din Catedra de limbi moderne au făcut parte patru cadre didactice titulare și un cadru didactic suplinitor calificat:

* Limba franceză:
* Prof. gr. I titular Mihaela-Petronela SCUTARIU
* Prof. gr. II titular Ionela VASILOVSCHI
* Prof. debutant suplinitor calificat Daiana-Sânzâiana RUSU
* Limba engleză:
* Prof. gr. I titular Raluca-Olga COSTEA
* Prof. gr. II titular Rozica BULGARIU

Activitățile propuse în planul managerial conceput la începutul anului școlar 2021/2022 au fost realizate în mare parte, existând însă câteva modificări datorate contextului pandemic ce a determinat 2 săptămâni de școală online, 2 săptămâni de vacanță neprevazută, reluarea cursurilor mai devreme cu o săptămână în luna ianuarie, anularea Săptămânii ALTFEL.

La începutul anului școlar 2021/2022 colectivul Catedrei de limbi moderne a analizat activitatea anului şcolar precedent, a evidenţiat punctele tari şi pe cele slabe şi a formulat recomandări de recuperare a golurilor de cunoştinţe (mai ales din școala online, pentru care s-au prevăzut activități specifice în planificarea calendarisitcă). De asemenea, s-au studiat programele şcolare, manualele alternative, s-au facut planificările activităţilor de pregătire suplimentară, recuperare şi performanţă, precum şi a activităţilor extracurriculare, planificarea activităţilor de pregătire suplimentară pentru pregătirea examenului de evaluare naţională la clasa a VI-a/bacalaureat.

Pe 22.09.2021, în sistem online, au avut loc *Consfătuirile anuale* ale profesorilor de limbi moderne, la care au participat toate cadrele didactice ale școlii. De asemenea, a existat o participare de 100% la Cercurile Pedagogice desfășurate tot online:  limba franceză - 24 noiembrie 2021, Liceul Tehnologic ”Ion Nistor” Vicovu de Sus și 23 martie 2022, Școala Gimnazială Satu-Mare și limba engleză – 30 martie 2022, Școala Gimnazială Voitinel.

După o recapitulare minuțioasă, la începutul lunii octombrie, cadrele didactice au formulat, corectat și analizat testele predictive: s-a constatat prezenţa a numeroase greşeli de ortografie şi de exprimare, lacune în cunoştinţe și s-a stabilit un plan de măsuri remediale. Tot începând cu luna octombrie s-a iniţiat un program de pregătire suplimentară pentru elevii de clasa a VI-a și a XII-a în vederea susţinerii competenţei de comunicare în limba franceză şi engleză la examenul național/de bacalaureat din 2022. Acest program a fost completat de activitățile din proiectul ROSE, care asigură activități remediale elevilor de clasa XII-a, realizate de doamnele profesoare Raluca Costea și Mihaela Scutariu.

Activități realizate de cadrele didactice de limbi moderne în acest an școlar:

Limba franceză

|  |
| --- |
| **Prof. Mihaela-Petronela SCUTARIU** |
| **Nr.****crt.** | **Titlul activității/proiectului** | **Data** | **Clasa** | **Observații** |
| 1. | **„ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR”** | 26.09.2021 | La nivelul claselor de gimnaziu | Dicționar de expresii |
| 2. | **PROIECTUL TOUR DU MONDE ...EN CARTES POSTALES ECOLOS** | tot anul școlar | Clasa IV-a A | Schimb de cărți poștale cu școli din toată lumea |
| 3. | **« EDUCATION,****MOT MAGIQUE »** | 05.10.2021 | Clasele a VI-a  | Prezentare/dezbatere sisteme de învățământ din Finlanda, Japonia, Congo, Franța și România |
| 4. | **ZIUA DICȚIONARULUI****« MON AMI, LE DICTIONNAIRE »** | 16.10.2021 | Clasele a V-a  | Realizarea unui suport ecologic de creioane ornat cu cele mai frumoase cuvinte franțuzești |
| 5. | **« L’AUTOMNE CHEZ MOI »** | 27.10.2021 | Clasele a VII-a | Rame de frunze pentru cele mai frumoase citate despre toamnă |
| 6. | **« C’EST LA FETE DE MON PROF DE FRANÇAIS ! »** | 28.11.2021 | La nivelul tuturor claselor  | Portretul unui profesor perfectChestionare |
| 7. | **CAMPANIA SHOEBOX** | Decembrie 2021 | La nivelul tutror claselor | Colectare cadouri pentru copiii nevoiași de la munte |
| 8. | **« LA BUCHE DANS MA CUISINE »** | Decembrie 2021 | Clasele a VII-a  | Expoziție cu degustare  |
| 9. | **CONCURS DE TRADUCERE A CARȚII LE BOCAL DE BONBONS DE CHUCHU****MANTHU - ADITHI RAO** | Ianuarie 2022 | Clasa VII-a A | Fundația Noi Orizonturi - traducerea și adaptarea cărților cu scLipici |
| 10. | **SĂPTĂMÂNA FRANCOFONIEI****MOI, JE PARLE MACARON!** | 14-20 martie 2022 | La nivelul tutror claselor | Diferite activități pe tema francofoniei |
| 11. | **« CALENDRIER DES PLATS TRADITIONNELS ROUMAINS DE PAQUES »** | Aprilie 2022 | La nivelul clasei a XI-a B prof. |  Calendar online cu fotografii  |
| 12. | **LA CHASSE AUX OEUFS** | Aprilie 2022 | Clasele a VI-a A, a VII-a B, a VIII-a B | Vânătoare de ouă după indicii în limba franceză |
| 13. | **« JE T’ENVOIE UN MUGUET VIRTUEL »** | 1 mai 2022 | Clasa a IX-a A | Cărți poștale trimise prin e-mail |
| 14. | **LE LIVRET DU BIEN-ETRE** | Mai 2022 | Clasa a VIII-a A | Sfaturi pentru o viață fericită |

|  |
| --- |
| **Prof. Ionela VASILOVSCHI** |
| **Nr.crt.** | **Titlul activității/proiectului** | **Data** | **Clasa** | **Observații** |
| 1. | **LA JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES** | 27.09.2021 | Clasa a VI-a B |  |
| 2. | **LA JOIE DE LA FRANCOPHONIE** | 21.03.2022 | Clasa a VI-a B |  |

Limba engleză

|  |
| --- |
| **Prof. Raluca-Olga COSTEA** |
| **Nr. crt.** | **ACTIVITATEA** | **TIPUL DE ACTIVITATE** | **Termen** | **Locaţie** |
|  | **Ziua Limbilor Europene** | *Prezentări Power Point, expoziţie “Culturi şi civilizaţii europene”, imnuri naționale, prezentarea cartii preferate – carti in limba engleza editura Booklet* |  24Septembrie2021 | Sala de clasa |
|  | **“Pumpkin orange, pumpkin spice/ Something sweet and something nice”** | *Expoziţie obiecte confecţionate de elevi – felinare, măşti, ghirlande cu tematica de toamna, proiecte de prezentare a sărbătorii recoltei, etc.* | 28 Octombrie2021 | Sala de clasa/Google Classroom |
| **3.** | **Săptămâna Educaţiei Globale 2020:****“It’s our world! Let’s take action together!”** | *Expozitie de fotografii, panouri, mape, afişe, prezentări Power Point* |  15 – 21 Noiembrie2021 | Panoul clasei/Google Classroom |
| **4.** | **Thanksgiving Day is Everyday** |  | 25 Noiembrie2021 | Sala de clasa Biblioteca scoliiClasa virtuala |
|  **5.** | **” Christmas Song Contest”** | *Cântece,**Sărbătoarea Crăciunului în Marea Britanie.**Concurs de cântece de Crăciun, individual și pe echipe* | 20 - 23Decembrie2021 | Sala de clasăBiblioteca școliiClasa virtuala |
| **6.** | „**Valentine’s Day”** | *Confecţionare şi expoziţie de felicitări şi mesaje de ziua Sfântului Valentin; chestionare, rebusuri pe temă* | 14 Februarie2022 | Panoul claseiPanoul școliiBiblioteca școlii |
| **7.** | **“Mother’s Day in U.K.”** | *Cântece şi poezii dedicate zilei internaţionale a mamei.**Felicitări, mesaje în limba engleză pentru mama.* | 01- 08 Martie2022 | Biblioteca școliiClasa virtuala |
| **8.** | **Happy Easter! – Easter Customs And Traditions Around The World** | *Tradiţii şi obiceiuri de Paşte în Marea Britanie şi alte ţări vorbitoare de limbă engleză.**Confecţionare materiale şi felicitări de Paşte.* | 04 - 07 Aprilie2022 | Panourile claselor |
| **9.** | **English Language – My Universal Passport** | *Prezentări Power Point, mape tematice**Concurs pe clase**Program artistic* | 09 Mai2022 | Biblioteca școlii |

|  |
| --- |
| **Prof. Rozica BULGARIU** |
| **Nr. Crt.** | **Titlul activității/proiectului** | **Data** | **Clasa** | **Observații** |
| **1.** | **European Day of Languages** | 26 Septembrie 2021 | clasa a VII a A/B, VIII B, 12 A |  |
| **2.** | **Concert de colinde- “Magia Craciunului”-** Eveniment caritabil (vizita la Caminul de batraini Solca)  | 21.12.2021 | clasa 11 B, 10 A, 9A, 12 A |  |
| **3.** | **Ziua Internationala a Cititului Impreuna-Z.I.C.I**  | 1 februarie 2022 | clasa a VII a A/B, VIII B, 12 A |  |
| **4.** | **Ziua Lecturii** | 15 februarie 2022 |  |  |

**Participări la olimpiadă/concursuri**

* olimpiada de limba franceză -19 martie 2022 – faza județeană – elevele Cipriana Rotari și Alexandra Buliga -7A , pregătite de doamna prof. Mihaela Scutariu
* concurs de eseuri organizat de Shakespeare School - elevii Celia Prutean și Sabina Vartolomei - 9A, Ana Maria Bondor - 8A și Gabriel Mihalescu - 6B, pregătiți de doamna prof. Raluca Costea
* Concursul Cangurul, Martie 2022, Concursul Super Smarty, Aprilie 2022- prof. Rozica Bulgariu

**Cursuri de perfecționare**

Prof. Mihaela Scutariu

* Stagiul de perfecționare LA RENTREE FRANCOPHONE (6-8 octombrie 2021)
* Stagiul de formare online PIF - Printemps de l’Innovation du Français (9-14 mai 2022)
* Conferința *La place des individus dans le système scolaire français : la construction du citoyen***-*Michel Monsauret****,* (16 martie 2022) Biblioteca Universității « Ștefan cel Mare » din Suceava
* Întâlniri săptămânale online în cadrul Alianței Franceze Suceava LES APRES-MIDI FRANCOPHONES
* Cursul online Ora de Net - Profesor Real într-o Școală Virtuală -decembrie 2021

 Prof. Ionela Vasilovschi

* Conferința internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă” - Soluții inovatoare în educație, ediția a VI-a, 5 mai 2022
* Cursul ,,Evaluarea formativa moderna cu ajutorul standardelor educationale”

Prof. Raluca Costea

* Preparing learners for success în Cambridge English Qualifications - 13.05.2022
* Online Assessment 24.11.2921 de la British Council
* Exam preparation and real-world English for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools 09.12.2021

 Prof. Rozica Bulgariu

* Curs Abilitare Curriculara- Lb Moderne, 9-11 Noiembrie 2021
* CRED 11 Mai -22 Iulie 2022

 **Inspecții efectuate:**

* IC 2 – 2 martie 2022 -prof. Ionela Vasilovschi (în vederea obținerii gradului I)
* IC 1 – 4martie 2022 – prof. Rozica Bulgariu (în vederea obținerii gradului I)
* Curente realizate de directorul instituției la toate cadrele didactice ale catedrei

 **Lecții/referate la nivelul Comisiei :**

* 6 octombrie 2021
* lectie *Pets/My Favourite Animal* – 5A – prof. Raluca Costea
* referat *Şcoala şi câmpul şcolar educative* – prof. Rozica Bulgariu
* 22 decembrie 2021
* lecție : *All About Cyberbullying* -7A – prof. Rozica Bulgariu
* referat *Foreign Language Learning and Teaching During the Pandemic* – prof. Raluca Costea
* 12 ianuarie 2022
* lecție *Le pluriel des noms (acquisition de nouvelles connaissances)* – 6B -prof.Ionela Vasilovschi
* referat Les avantages des classes en-ligne -prof. Daiana Rusu
* 16 martie 2022
* lectie *Voyage imaginaire francophone* – 8A – prof. Mihaela Scutariu
* referat *Le jeu en classe de FLE* – prof. Ionela Vasilovschi
* 11 mai 2022
* lecție *Moyens de transport modernes* -9B- prof. Daiana Rusu
* referat *L’interculturel pendant la classe de FLE*- prof. Mihaela Scutariu

La sfârşitul anului şcolar 2021-2022, nu au existat corigenţi la limba franceză, respectiv limba engleză pentru sesiunea de vară. În *luna iunie* a avut loc bilanţul Comisiei de Limbi moderne la care a participat întreg colectivul de catedră. S-a realizat raportul de activitate pe semestrul al II-lea şi s-a făcut o analiză SWOT asupra activităţii întregului an şcolar: la puncte slabe – lipsa de interes a unor elevi pentru limbile moderne, rezultatele modeste la olimpiade, neconcretizarea revistei şi a trupei de teatru, calificative mulţumitoare la proba orală de limba engleză la examenul de bacalaureat ( A1-A2) iar la puncte tari – rezultate îmbucurătoare la unele concursuri şcolare, remarcarea unor elevi cu înclinaţie pentru limba franceză, mulți elevi au obţinut note bune la examenul de evaluare naţională la clasa a VI-a -limba engleză.

 **Responsabil Catedra de limbi moderne,**

 **Prof. Mihaela-Petronela SCUTARIU**

**3. Comisia metodică a ariei curriculare *„Om si societate”***

* + Responsabil comisie metodică: prof.Țehanciuc Cristiana

**RAPORT**

**PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL**

**COMISIEI METODICE *OM ȘI SOCIETATE* ȘI *ARTE***

**ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

În anul școlar 2022-2023, Comisia metodică a profesorilor din aria curriculară *Om și societate* și *Arte* cuprinde următoarea încadrare:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Membri comisie** | **Catedra** | **Gradul didactic/****debutant/****definitiv** |
| 1 | prof. Grosariu Nicu-Cornel | - Geografie  | I |
| 2 | prof. Mihalescu Georgeta-Cristina | - Istorie/Educație socială/Educație antreprenorială/Economie aplicată | II |
| 3 | prof. Tiperciuc Elena | - Istorie/Educație socială | I |
| 4 | prof. Luța Dalia Elena | - Religie – cult ortodox | I |
| 5 | prof. Țehanciuc Cristiana | - Religie – cult ortodox | I |
| 6 | prof. Boloca Valiuț | - Religie – cult penticostal | definitivat |
| 7 | prof. Hergheligiu Cătălina | - Educație muzicală | I |
| 8 | prof. Guzgă Florina-Diana | - Educație plastică | debutant |
| 9 | prof. Șestaliuc Rodica | - Psihologie/Logică | definitivat |
| 10 | prof. Palamar Felicia | - Desen | I |
| 11 | prof. Scutariu Mihaela Petronela | - Geografie | I |

În luna septembrie s-a organizat comisia, s-a alcătuit Planul managerial și s-a stabilit Planul de muncă. La începutul anului școlar membrii comisiei și-au propus să obțină rezultate mai bune atât în cadrul orelor, cât și în activitățile extracurriculare.

Fiecare profesor a participat la consfătuirile de la începutul anului școlar și la cercurile pedagogice zonale.

Activitatea desfășurată în semestrul I s-a concretizat prin interasistențe, dezbateri, referate, discuții cu privire la metodele și procedeele adoptate în vederea activizării elevilor și obținerii unor rezultate bune și foarte bune la învățătură.

S-a completat baza de date a catedrei, s-au studiat programele școlare, s-au alcătuit planificările anuale și semestriale, s-au adaptat planificările la nevoile speciale ale elevilor cu CES, au fost evaluate rezultatele obținute în urma aplicării testelor inițiale și s-a stabilit programul de măsuri ameliorative. În cadrul orelor au fost utilizate și resurse digitale și metode moderne de predare-evaluare.

Profesorii au fost solicitați să se implice în diferite activități extracurriculare pentru marcarea unor zile omagiale sau evocarea unor momente importante pentru viața creștină prin muzică și desen. Elevii coordonați de doamna profesor Guzgă Diana au participat și au obținut distincții și premii la diferite concursuri școlare.

**Activități desfășurate în cadrul comisiei sau pe catedre:**

**Referate:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema**  | **Profesor** | **Perioada** |
| ***Abordarea interdisciplinară a educației muzicale*** | prof. Hergheligiu Cătălina | octombrie |
| ***Sărbătorile de iarnă, prilej de întâlnirea cu familia și comunitatea*** | prof. Țehanciuc Cristiana | decembrie |
| ***Importanța cunoașterii stilului de învățare în predarea disciplinelor socio-umane*** | prof. Șestaliuc Rodica | ianuarie |
| ***Predarea eficientă – condiție esențială a reușitei școlare a elevilor*** | prof. Tiperciuc Elena | martie |
| ***Evaluarea în procesul de învățământ*** | prof. Luța Dalia Elena | mai |

**Lecții demonstrative:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Tema**  | **Clasa**  | **Profesor**  | **Perioada** |
| Educație plastică | ***Tehnici de lucru în artele plastice – Materiale și instrumente*** | a VII-a | prof. Guzgă Florina-Diana | septembrie |
| Istorie | ***Statul medieval și instituțiile sale*** | a VIII-a | prof. Mihalescu Georgeta Cristina | octombrie |
| Religie – cult ortodox | ***Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu*** | a II-a | prof. Țehanciuc Cristiana | noiembrie |
| Istorie | ***Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul*** | a VI-a | prof. Tiperciuc Elena | noiembrie |
| Educație muzicală | ***E vremea colindelor!*** | a V-a | prof. Hergheligiu Cătălina | decembrie |
| Educație plastică | ***Tratarea decorativă*** | a VI-a | prof. Guzgă Florina-Diana | februarie |
| Educație plastică | ***Compoziția decorativă*** | a VII-a | prof. Guzgă Florina-Diana | februarie |
| Educație plastică | ***Expoziția*** | a VIII-a | prof. Guzgă Florina-Diana | februarie |
| Religie – cult ortodox | ***Rugăciunea în viața noastră*** | a VI-a | prof. Luța Dalia Elena | martie |
| Istorie | ***Studiu de caz: Domeniul feudal*** | a V-a | prof. Tiperciuc Elena | mai |
| Religie – cult ortodox | ***Oamenii din lumea întreagă*** | Preg. | prof. Țehanciuc Cristiana | mai |
| Istorie | ***Desfășurarea războiului (Al Doilea Război mondial)*** | a VII-a | prof. Mihalescu Georgeta Cristina | mai |
| Educație antreprenorială | ***Protecția mediului*** | a XI-a | prof. Mihalescu Georgeta Cristina | mai |

**Activități extracurriculare comisie:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/****proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada** | **Benefici-ari** | **Parteneri** |
| **Holocaustul** | Proiect educaționalPrezentarea istoricului zilei de 9 octombrie | prof. Mihalescu Georgeta-Cristina | octombrie | Elevii cl. a IX-a | școala |
| **Sfinții, prietenii lui Dumnezeu și ocrotitorii copiilor** | Proiect educaționalSfinții - modele de comportamentExpoziție de icoane cu sfinți | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | octombrie - iunie | Elevii școlii | școala |
| **„Dascăl și artist” – Culorile toamnei** | Proiect educaționalExpoziție de desene | prof. Guzgă Diana | noiembrie - decembrie | Elevii cl. V-VIII | școalaGaleria de artă Rădăuți |
| **1 Decembrie –****Ziua națională a României – Ziua tuturor românilor!** | Proiect educațional interdisciplinarComemorarea evenimentelor legate de Marea UnireExpoziție cu lucrările elevilor | prof. Mihalescu Georgeta-Cristinaprof. Tiperciuc Elenaprof. Țehanciuc Cristianaprof. Guzgă Dianaprof. Hergheligiu Cătălinabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | noiembrie - decembrie | Elevii școlii | școala |
| **Crăciunul în sufletul copiilor** | Proiect educaționalCunoașterea tradițiilor creștine legate de Crăciun: tradiții specific românești, dar și tradițiile altor popoareConcert colinde, urături, sorcova | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Guzgă Dianaprof. Hergheligiu Cătălinabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | decembrie | Elevii școlii | școalaBisericaPrimăria Marginea |
| **Boboteaza – sărbătoare cu tradiții în cultura poporului român** | Proiect educaționalCunoașterea tradițiilor legate de Bobotează | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | ianuarie | Elevii școlii | școala |
| **24 Ianuarie: Unirea Principatelor Române sub domnia lui Alexandru Ioan Cuza** | Proiect educaționalComemorarea evenimentelor legate de Unirea Principatelor Române | prof. Mihalescu Georgeta-Cristinaprof. Țehanciuc Cristianabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | ianuarie | Elevii cl. V-XII | școala |
| **Mama – prietena mea** | Proiect educaționalCinstirea acordată mamelor | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | martie | Elevii școlii | școala |
| **Salvați Pădurea** | Simpozion | prof. Tiperciuc Elena | martie | Elevii școlii | școala Asociația pt. tineret OLIMP |
| **LUMINA ÎNVIERII ÎN SUFLET DE COPIL** | Concurs în cadrul parteneriatului Școală-Biserică | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elena | martie - aprilie | Elevii școlii și elevi de la alte școli  | școala Biserica **„Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” – Marginea** alte școli din zonă |
| **Bucuria Învierii – Lumina Învierii** | Proiect educaționalTradiții legate de Învierea Domnului | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | aprilie | Elevii școlii | școala |
| **Sărbătorile pascale** | Proiect educaționalExpoziție de desene | prof. Palamar Felicia | aprilie | Elevii școlii | școala |
| **Mass-media și opinia publică** | Proiect educațional dedicat problemelor comunității educaționale/locale  | prof. Tiperciuc Elena | mai | a VII-a A | școala |
| **1 Iunie - Ziua copilului** | Proiect educaționalExpoziție cu lucrările elevilor | prof. Palamar Felicia | iunie | Elevii școlii | școala |
| **Copiii lumii** | Proiect educaționalImportanța fiecărui om pe pământ | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | iunie | Elevii școlii | școala |
| **Înălțarea la cer și ziua eroilor** | Proiect educaționalTradiții legate de Înălțarea la cerCinstirea eroilor | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenaînv. Halip Cristinabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | iunie | Elevii școlii | școala BisericaPrimăria Marginea |

Responsabil Comisie,

Prof. *Țehanciuc Cristiana*

**4. Catedra de matematică**

* + **Șef catedră:** prof.Mihalescu Cristina Elena
	+ Membrii catedrei:
	1. Bodnăraș Iulia (modulul II și III)
	2. Prof. Olarean Liviu Napoleon

**CATEDRA DE MATEMATICĂ**

**RAPORTUL DE ACTIVITATE LA NIVELUL CATEDREI DE MATEMATICĂ**

**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

 În anul școlar 2022-2023 catedra de matematică a fost constituită din profesorii de matematică din cadrul Liceului Tehnologic „Vasile Gherasim” Marginea, toți profesori titular ai unității .

 Chiar dacă, în conformitate cu noua legislație, activitatea în cadrul catedrelor și comisiilor metodice nu mai există, doamna profesoară Mihalescu Cristina Elena a fost persoana care a colaborat cu șeful de cerc pedagogic pentru transmiterea/ primirea de date (baza de date a catedrei, tabele, rezultate concursuri, etc.)

1) **Activitățile metodice** în cadrul cercurilor pedagogice gimnaziu/liceu, s-au desfășurat după cum urmează:

* Consfătuirea profesorilor de matematică-septembrie 2022;
* cercul pedagogic al profesorilor de matematică de la gimnaziu-Școala Gimnazială Măneuți( nov.2022) și Școala Gimnazială Voievodeasa (mai 2023);
* Cercul pedagogic al profesorilor de matematică de la liceu: Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți ( nov.2022) și Colegiul Tehnic Rădăuți(mai 2023).

La toate activitățile menționate mai sus au participat toți profesorii de matematică din unitate.

 2) În primele două săptămâni de școală, din modulul 1, au fost aplicate **teste inițiale** la toate clasele. Rezulatele testelor au fost interpretate pentru fiecare clasă și cadrele didactice au realizat planuri remediale care au permis o mai bună programare a temelor de recapitulare/ activităților remediale.

 Testele inițiale au fost aplicate la toate clasele, cu excepția claselor a 11-a A, B.

 3) O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre îmbunătățirea **rezultatelor obținute la examenul de Evaluare Națională.** Astfel:

-în prima jumătate a lunii ianuarie și în luna mai au fost susținute câte o simulare a examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII-a, cu subiect unic la ambele clase a VIII-a;

-Profesorii de matematică au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat.

 În urma susținerii examenului de evaluare națională 2023, procentul de promovabilitate la clasa a 8-a, la matematică, a fost de 67,39% (80% -8A;52,38%-8B), procent sub media pe țară (75,4%) și cea de la nivelul județului(78%).

4) Cadrele didactice de matematică au fost preocupate și de **propria formare profesională** prin participarea la cursuri de formare și conferințe/simpozioane, de exemplu, prof.Olarean Liviu Napoleon:

- Simpozioane/conferințe: SSMR ,,Matematica versus digitalizare’’ 1.10.2022 prezentare referat metodic,Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații din data de 05 octombrie 2022, Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, Ediția a XVI-a ”Școala românească în anul european al educației și formării”, desfășurată în perioada 16 ianuarie – 10 martie 2023, Publicare referat ,,Noul tip de evaluare la clasa a VIII-a’’ <https://www.ccd-suceava.ro/pdf/Volumul%20sesiunii%202023.pdf> ;

- cursuri de formare:

* PROF III - Management educațional în context mentoral
* Creativitate si inovare in procesul instructiv-educativ
* Curs prevenire antidrog Abilități pentru acțiune 5-7 mai 2023 prezenta fizica la CNEH
* Educație în siguranță: Curs Profesori și asistenți sociali de recunoaștere și abordare cazuri de abuz ½ în perioada 22-25.07.2023 .
* 5) Cadrele didactice au participat în calitate **de evaluator** la Evaluare Națională clasa aVIII-a, ,,Adolf Haimovici’’ etapa judeteană, concurs CNEH 28.04.2023, concurs ,,Walter Olariu’’ CNEH -31.10.2022 (Prof. Olarean Liviu Napoleon), simularea examenului de Evaluare Națională, Olimpiada Națională de Matematică- etapa locală, Olimpiada satelor-etapa zonală(prof.Mihalescu Cristina-Elena, Prof. Olarean Liviu Napoleon), Olimpiada Satelor -etapa județeană(prof.Mihalescu Cristina-Elena)

6) Cadrele didactice au pregătit suplimentar elevi și aceștia au participat la concursuri de matematică. Premii și mențiuni au obținut următorii elevi:

- **Concursul national COMPER**-63 participanți la cele două etape.

Etapa I : Premiul al III-lea: Lazăr Iuliana, cl.a VIII-a A

 Mențiune: Gătej Daniel, Giana Paul Andrei, Halip Victor-cl.a VI-a B

 Onufreciuc Vasile, Rotar Cipriana, cl. a VIII-a A=

Etapa a II-a: Premiul al II-lea: Lungu Bogdan, cl. a VIII-a A

 Premiul al III-lea: Lazăr Iuliana, Potolinschi Diana cl.a VIII-a A

 Mențiune: Halip Victor-cl.a VI-a B

 Onufreciuc Vasile, Rotar Cipriana, cl.a VIII-a A

- **Concursul national MATEMANIADA (cl.V-VI):**

 Premiul I-Halip Victor-Ioan-cl.a VI\_a B

 Premiul al II-lea: Bodnarescu Francesco-Gabriel -cl.a VI\_a B, Huțuleac Martha- cl .a V-a B;

 Mențiune: Mihalescu Emilia Marina, Bodnarescu Alexandru, Calancea Andreea -clasa a V-a A, Lungu Adriana Cosmina-clasa a V-a B.

- **Olimpiada națională de matematică**: etapa pe școală, etapa locală-21 participanți;

- **Olimpiada Satelor**- 5 elevi s-au calificat și au participat la etapa județeană;

**-,,De la simplu la complex”-** concurs județean, Frătăuții Noi: 2 mențiuni (Halip Victor-Ioan-cl.a VI-a B, Potolinschi Denis-cl.a VI-a A). La acest concurs, domnul profesor Olarean Liviu-Napoleon a participat în calitate de propunător de subiecte, evaluator, profesor supraveghetor și însoțitor.

- **Concursul Județean,,Nicanor Moroșan”Pârteștii de Jos**: 4 mențiuni Lazăr Iuliana, Lungu Bogdan-cl. a VIII-a A, Tiron Emanuel-cl.a V-a A, Halip Victor-Ioan-cl. a VI-a B;

- **Concursul interjudețean ,,Acolada”** Bogdănești:Mențiune-Potolinschi Denis-cl. a VI-a A

- **Concursul,, MATE EH”Rădăuți -**Premiul al III-lea: Lazăr Iuliana, cl. a VIII-aA.

7. Profesorii de matematică din unitate au fost implicați în organizarea și desfășurarea în bune condiții a unor concursuri școlare: au organizat etapa locală a Olimpiadei Naționale de Matematică și etapa zonală a Olipiadei Satelor .

RESPONSABIL CATEDRĂ:

Prof. Mihalescu Cristina Elena

 **5. Comisia metodică a ariei curriculare „Științe” (biologie, fizică, chimie)**

* + Responsabil comisie metodică: prof**.** Palamar Felicia

**COMISIA METODICĂ FIZICĂ- CHIMIE – BIOLOGIE**

**RAPORT DE ACTIVITATE** **AN ȘCOLAR 2022-2023**

Comisia de fizică – chimie - biologie este constituită din:

Cosovanu Magdalena, Macovei Haralambie-prof. Fizică

Moldovan Elena- prof. Chimie

Palamar Felicia-prof. Biologie

În anul şcolar 2022-2023 activitatea profesorilor de fizică, chimie şi biologie s-a proiectat şi desfăşurat pe următoarele coordonate:

1.Activităţi curriculare

2.Concursuri şi olimpiade şcolare

3.Formare profesională continuă / perfecţionare

4.Activităţi extracurriculare

**1. Activităţi curriculare**

 Activitatea catedrei de științe a demarat prin asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activității la clase în scenariul verde și online în scenariul galben și rosu.

S-au ales manualele cele mai bune din lista de manuale aprobate de M.E.C. , s-au studiat programele școlare și s-au întocmit planificările semestriale și anuale în timpul cel mai scurt posibil.

În luna septembrie membrii comisiei s-au întrunit pentru a realiza planul managerial specific anului în curs. În prima decadă a lunii octombrie toți membrii au întocmit cu regularitate planificările anuale, urmând ca la sfârșitul lunii să fie prezentate rapoartele de analiză a rezultatelor obținute la testele inițiale pentru clasele a V a și a IX-a.

 La toate activitățile susținute s-a urmărit atingerea obiectivelor, folosindu-se metode activparticipative pentru care a fost antrenat tot colectivul de elevi, activitățile finalizându-se cu succes

În ceea ce priveşte managementul organizaţional am asigurat buna funcţionare a comisiei prin: proiectarea şi monitorizarea eficientă a activităţii comisiei.

La nivelul comisiei am întocmit, programul managerial pentru anul școlar 2022-2023 planul de măsuri pentru asigurarea/optimizarea activităților, graficul interasistenţentelor şi alte documente necesare portofoliului comisiei.

 În vederea proiectării activităţii didactice proprii, la începutul anului şcolar 2022-2023, în urma studierii aprofundate a curriculum-ului şcolar, toţi membrii comisiei şi-au proiectat activitatea desfăşurată în conformitate cu programele şcolare în vigoare, căutând să coreleze conţinuturile de învăţare cu obiectivele generale şi numărul de ore aferent.

Membrii comisiei au fundamentat proiectarea didactică pe achiziţiile anterioare ale elevilor, pornind de la testarea predictivă (initiala) a acestora, utilizând strategia de dezvoltare-proiectare curriculară din unitatea şcolară, identificând pentru fiecare unitate de învăţare achiziţiile anterioare necesare (cunoştinţe, deprinderi, atitudini) asigurând corelări între obiectivele şi conţinuturile predate şi obiectivele şi conţinuturile corespunzătoare celorlalte discipline din aceeaşi arie curriculară (fizică şi biologie).

 De fiecare dată au fost precizate obiectivele de evaluare urmărite şi pentru a avea o imagine corectă a situaţiei fiecărui elev la momentul respectiv, rezultatele testelor au fost interpretate, stabilindu-se nivelul iniţial de plecare, fundamentul noilor achiziţii, nevoile de învăţare sau reînvăţare, stabilindu-se măsuri de remediere în acest sens.

Au respectat reglementările legale în vigoare privind conţinutul şi forma documentelor de proiectare prin utilizarea planurilor de învăţământ şi a programelor aprobate de Ministerul Educatiei Nationale, precum şi prin realizarea planificării calendaristice şi a proiectării unităţilor de învăţare conform legislaţiei în vigoare.

* 1. Analiza activităţii desfăşurate în cadrul comisiei

 În sedinţele din cadrul comisiei au fost studiate şi s-a încercat identificarea unor metode specifice de predare –învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivelor de elevi pentru obţinerea unor rezultate mai bune şi sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități în cadrul școlii și la nivel local.

Pentru aceasta s-a urmărit perfecţionarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice utilizarea anumitor softuri educaționale în activitatea didactică.

Pregătirea suplimentară a elevilor care au nevoie de ajutor în consolidarea cunoștințelor elementare a fost din nou o altă activitate importantă în cadrul comisiei.

 Activități organizate la nivelul școlii de către comisia metodică:

-Elaborarea și administrarea testelor inițiale

-Participarea cu elevii, a tuturor membrilor comisiei, la activitățile desfășurate la nivelul școlii

-Referate științifice

Activități de perfecționare Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice desfășurate la fiecare disciplina conform planificării ISJ Suceava și comunicate la consfătuirile din luna septembrie, precum și la activitățile metodice și științifice stabilite la nivel de comisie.

 Pe lângă realizările comisiei am identificat și câteva puncte slabe:

-Insuficienta pregătire a elevilor a elevilor pentru participarea la diverse concursuri de fizică, chimie, biologie.

-Rezultatele la testele inițiale arată slaba pregătire a elevilor dar și dezinteresul lor şi al familiilor lor pentru învățătură

 -Deseori elevii nu își efectuează temele pentru acasă

Pentru îmbunătățirea rezultatelor ne-am propus următoarele:

 -eleborarea unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune

 -organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevului.

-activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs cât și la cele de pregătire suplimentară

-motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare

-folosirea metodelor activ participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense-sancțiuni pozitive.

1. **Concursuri și olimpiade școlare**

 -În Luna decembrie membrii comisiei au conceput și organizat concursul interdisciplinar „Ne plac științele “. Elevii claselor a VI a au avut de răspuns la întrebări simple din viața cotidiană.

 -7 elevi din clasa a VIII a A au participat la concursul Emil Palade coordonați de profesor Palamar Felicia. Concursul a avut loc în luna aprilie, nu s-au obtinut rezultate pentru a participa la o fază superioară (elevii au fost mai mult preocupați de pregătirea pentru Evaluarea Națională).

 -La concursul Chimie Hurmuzachi desfășurat pe 16 mai 2023, elevii Lungu Bogdan și Derevlen Ioan din clasa a VIIIa A au obținut Premiul III, elevul Onufreiciuc Vasile din clasa a VIIIa A a obținut mențiune, elevii au fost pregătiți de profesor Moldovan Elena

 - Concursul Național de Robotică Școlară Nextlab.Tech, ediția 20224 elevii Halip Victor Ioan clasa VI B a promovat în faza a II-a + kit Tecnicus, Lungu Bogdan și Onufreiciuc Vasile din clasa aVIIIa A au obținut Premiul III, etapa naționala,elevii au fost îndrumați de profesor Cosovau Magdalena.

 -Olimpiada de fizică- Petriuc Eliza VIIA faza județeană Mențiune-prof. Cosovanu Magdalena

 - Concursul de Fizică și Chimie pentru elevii din mediul rural ”Impuls perpetuum” eleva Petriuc Eliza VII B a obținut la faza județeană Premiul II-profesor coordonator Cosovanu Magdalena

Doamna profesor Moldovan Elena a susținut lecția cu asistența membrilor comisiei „Apa izvor de sănătate” clasa a IXa A , prof. Palamar Felicia lecția „Fotosinteza” clasa a VI a iar doamna prof. Cosovanu Magdalena lecția „Pârghiile” clasa a VII a B.

La nivelul catedrei doamna prof. Moldovan Elena a prezentat realizarea „Experimentului de laborator real și virtual” modalități de lucru cu elevii.

**4. Activităţi extracurriculare**

Profesorii de la nivelul catedrei fizică-chimie-biologie au organizat și participat la activitățile extracurriculare organizate la clasa la care sunt diriginti sau activitățile derulate la nivelul școlii.

Dintre activitățile la care au participat membrii comisiei aș menționa:

1. **Campania „RESPECT”**
2. **„Ziua Mondială a mersului pe jos**” **-30.09.2022 clasa a VI a A prof. coordonator Palamar Felicia.** Activitatea a avut drept scop promovarea unui stil de viață sănătos prin mișcare/ activități fizice pentru un viitor mai sănătos.
3. **„Ziua recoltei**”  **în cadrul Zilelor Comunei Marginea**
4. Prof. Palamar Felicia asistată de profesor Moldovan Elena a desfășurat la nivelul claselor a VI a A și VI B proiectul educativ **„Cum ne comportăm în caz de cutremur, incendii, inundații**”**.**

Întocmit șef catedră

Prof. Palamar Felicia

**6. Comisia metodică a ariei curriculare *„Arte și sport”***

* + Responsabil comisie metodică: prof. Lungu Adrian Constantin
	+ Membrii comisiei:
1. Prof. Ilași Roxana
2. Prof. Galeș Iordache Gabriel

RAPORTUL DE ACTIVITATE

al comisiei Ed. Fizica si Sport / anul scolar 2022/2023

 Având in vedere faptul că, școala reprezintă principalul factor de instruire si educație interdisciplinară, se impune ca fiecare disciplină sa iși cunoască propriile căi si mijloace prin care iși poate aduce aportul la formarea elevilor. Dintre toate disciplinele școlare, educația fizică are cele mai mari posibilitați de a contribui la dezvoltarea ambelor laturi ale personalității elevilor (fizice si psihice) care se completeaza reciproc si se manifesta ca un tot unitar. Dezvoltarea fizică corectă și armonioasă reprezinta un obiectiv fundamental al educației fizice cu ponderi si priorități diferențiate în funcție de particularitățile morfofuncționale si psihice ale diferitelor categorii de varstă cuprinse in programa școlară. Incă din luna septembrie toți membrii comisiei au studiat curriculumul școlar dupa care au realizat cu responsabilitate documentele scolare(planificările si proiectarea unitatilor de invatare) a fost intocmit planul managerial si graficul activităților .

**I.     Obectivele urmărite:**

     Educatia fizica si sportul scolar asigura forme si modalitati specifice in realizarea urmatoarelor obiective:

-         Stimularea proceselor de creștere;

-         Intărirea stării de sănatate, creșterea capacității si rezistenței organismului;

-         Inițierea si aprofundarea in anumite ramuri sportive;

-     Stimularea interesului pentru practicarea sportului, dezvoltarea spiritului de echipă si creșterea capacității de adaptare la condiții variate;

-         Participarea la programe competiționale sportive;

**II. Activitatea metodică:**

Membrii catedrei au elaborat documentele manageriale, planificarile anuale si semestriale, au participat la sedintele metodice si la consiliile profesorale.

     Toti membrii catedrei au participat la consfatuirea anuala desfasurata in luna septembrie la Gura Humorului

     Profesorii de educatie fizica fac parte din comisiile de organizare a competițiilor sportive la nivelul judetului Suceava.

 **Performanțe în activitatea școlară și extrașcolară 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire concurs** | **Perioada**  | **Îndrumător** | **Organizator** | **Rezultate obținute** |
| 1 | II | ȘAH IN SCOALĂ | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC.GIM. ,,SAMSON BODNARESCU" GĂLĂNEȘTI | LOC III |
| 2 | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-ȘAH (F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 3 | IV | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-ȘAH(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 4 | II | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 5 | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | PROF.LUNGU ADRIAN ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 6 | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC II |
| 7 | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC III |
| 8 | IV | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | PROF.LUNGU ADRIAN ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 9 | V | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | PROF.LUNGU ADRIAN ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC II |
| 10 | VI | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC II |
| 11 | VI | O.N.S.Ș.-CROSETAPA JUDEȚEANĂ(F) | APRILIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ISJ, CSȘ GURA HUMORULUI | LOC I |
| 12 | VI | O.N.S.Ș.-CROSETAPA NAȚIONALĂ(F) | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | ISJ BOTOȘANI | LOC XII |
| 13 | V | O.N.S.Ș.-BADMINTONETAPA PE CERC PEDAGOGIC(F) | IANUARIE | PROF.LUNGU ADRIAN | LTVGM | LOC I |
| 14 | VI | O.N.S.Ș.-BADMINTONETAPA PE CERC PEDAGOGIC(B) | IANUARIE | PROF.LUNGU ADRIAN | LTVGM | LOC I |
| 15 | V | O.N.S.Ș.-BADMINTONETAPA JUDEȚEANĂ(F) | MARTIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC.GIM. VOLOVĂȚ | LOC II |
| 16 | 0-II | O.N.S.Ș.-FOTBALETAPA PE CATEDRĂ(B) | MARTIE | PROF.LUNGU ADRIAN | LTVGM | LOC I |
| 17 | III-IV | O.N.S.Ș.-FOTBALETAPA PE CATEDRĂ(B) | MARTIE | PROF.LUNGU ADRIAN | LTVGM | LOC I |
| 18 | II | ȘAH 400 | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ ROMAN | LOC IV |
| 19 | II | ȘAH 1000 | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ IAȘI | LOC X |
| 20 | II-IV | FESTIVALUL INTERNAȚIONAL AL ȘAHULUI ÎN ȘCOALĂ | IULIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ | LOC XIX |
| 21 | II-IV | FESTIVALUL INTERNAȚIONAL AL ȘAHULUI ÎN ȘCOALĂ(B) | IULIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ | LOC II |
| 22 | II | FESTIVALUL INTERNAȚIONAL AL ȘAHULUI ÎN ȘCOALĂ-MASA 2 | IULIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ | LOC II |
| 23 | II | ȘAH PLOIEȘTI  | IULIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ | LOC III |
| 24 | VI | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-600 M(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE” PUTNA | LOC I |
| 25 | VI | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-800M(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE” PUTNA | LOC I |
| 26 | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-600M(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE” PUTNA | LOC III |
| 27 | III | CUPA ALESSIA ATHLETIC -C3300M | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | C.S.ALESSIA ATHLETIC FĂLTICENI | LOC II |
| 28 | III | CUPA ALESSIA ATHLETIC-C3 60M | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | C.S.ALESSIA ATHLETIC FĂLTICENI | LOC III |
| 29 | V | CUPA SLĂNIC MOLDOVA –BADMINTON | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | PRIMĂRIA SLĂNIC MOLDOVA | LOC II |
| 30 | V | HELIX BADMINTON | IANUARIE | PROF.LUNGU ADRIAN | C.S. ARMADA BUCURESTI | LOC III |
| 31 | II | FESTIVALUL INTERNAȚIONAL ,, MIHAIL SADOVEANU" IAȘI | IULIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘAH ÎN ȘCOALĂ | LOC I |
| 32 | II | CUPA ,, VASILE GHERASIM"-ȘAH | AUGUST | PROF.LUNGU ADRIAN |  LTVGM | LOC I |
| 33 | V | CUPA ,, VASILE GHERASIM”-ȘAH | AUGUST | PROF.LUNGU ADRIAN |  LTVGM | LOC I |
| 34 | IV | CUPA ,, VASILE GHERASIM"-ȘAH | AUGUST | PROF.LUNGU ADRIAN |  LTVGM | LOC III |
| 35 | VI | CUPA ,, VASILE GHERASIM”-ȘAH | AUGUST | PROF.LUNGU ADRIAN |  LTVGM | LOC II |
| 36 | VI-VIII | CUPA MĂNEUȚI-FOTBAL | AUGUST | PROF.LUNGU ADRIAN | PRIMĂRIA MĂNEUȚI | LOCUL III |
| 37 | V-VI | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CATEDRĂ FOTBAL(B) | MARTIE | PROF.ILAȘI ROXANA | LTVGM | LOCUL I |
| 38 | VII-VIII | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CATEDRĂ(B) | MARTIE | PROF.ILAȘI ROXANA | LTVGM | LOCUL I |
| 39 | IX-XI | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CATEDRĂ(B) | MARTIE | PROF.GALEȘ IORDACHE GABRIEL | LTVGM | LOCUL I |
| 40 | IX-XI | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CATEDRĂ(F) | MARTIE | PROF.GALEȘ IORDACHE GABRIEL | LTVGM | LOCUL I |
| 41 | IX-XI | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CERC PEDAGOGIC(B) | APRILIE | PROF.GALEȘ IORDACHE GABRIEL | LICEUL LAȚCU VODĂ SIRET | LOCUL II |
| 42 | IX-XI | O.N.S.Ș.-ETAPA PE CERC PEDAGOGIC(F) | APRILIE | PROF.GALEȘ IORDACHE GABRIEL | LICEUL TEHNOLOGIV ,,ION NISTOR" VICOV DE SUS | LOCUL III |

Intocmit, Prof. LUNGU ADRIAN CONSTANTIN

**7. Catedra pentru învățământul tehnic și tehnologii**

* + Responsabil catedră: prof.Ing. Sârbu Ane-Marie
	+ Membrii comisiei:
1. Prof. Ing. Derevlean Maria Simona
2. Prof. Damu Mihaela Carmen
3. Prof. Ing. Cîmpan Carmen Elisabeta
4. Prof. Ing. Jidiuc Alin
5. Prof.Maftean Dumitru
6. Maistru Morar Elena
7. Maistru instructor auto Popescu Vasile Ionel

***RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITATII***

***COMISIEI METODICE TEHNICE,***

 ***AN ŞCOLAR 2022 - 2023***

 Comisia metodică pentru discipline tehnice din cadrul Liceului Tehnologic “Vasile Gherasim”, Marginea este formată din 6 membri: 5 ingineri şi un maistru instructor, care predau claselor de elevi cu profil tehnic.

 Cele 6 clase de elevi sunt împărţite astfel:

**La învăţământul profesional** sunt:

- o clasă a IX-a, domeniul Mecanic

- o clasă a X-a , domeniul Mecanic

- o clasă a XI-a , domeniul Mecanic

- o clasă a XI-a, domeniul Textile -Pielărie

**La învăţământul liceal** există o clasă a IX-a şi o clasă a X-a, domeniul Textile – Pielarie.

 Comisia metodică şi-a desfăşurat activitatea conform planului de muncă şi a planului de activităţi întocmit şi aprobat la începutul anului şcolar, în şedinţa comisiei metodice.

 Din cadrul activităţilor propuse spre a se desfăşura în anul şcolar 2022-2023 au fost finalizate următoarele:

• S-a întocmit, aprobat şi discutat programul de activităţi semestrial şi anual;

• S-au întocmit fişele de protecţia muncii, au fost prelucrate şi discutate normativele şi legile în

 vigoare;

• S-au stabilit sarcinile şi responsabilităţile pe membrii comisiei;

• S-au întocmit planificările anuale şi semestriale, s-a discutat şi realizat proiectarea unităţilor de învăţare la toate disciplinele tehnice prin parcurgerea programelor şcolare;

• S-au discutat si aprobat temele pentru absolvirea nivelului 3, în termenele stabilite de minister şi respectând curriculum-ul si SPP-urile conform specializării, iar elevii au fost informaţi în legatură cu acestea;

• S-au realizat convenţii de colaborare pentru desfăşurarea practicii pentru cele trei specializări;

* Absolvenţii clasei a XI-a de la învăţământul profesional au participat cu succes la examenele de certificare a competenţelor profesionale.

• Toate cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la programul de asistenţe planificat pe parcursul celor două semestre.

• Activitatile de perfectionare prin cerc pedagogic s-au desfăsurat în format fizic, iar cadrele didactice din scoală, de la cele trei specializări au participat la acestea.

D-na profesoară Cîmpan Carmen a pregătit şi îndrumat elevi de la învățământul liceal și profesional, obținând următoarele rezultate:

* la concursul “JUNIOR DESIGNER”, desfășurat la Universitatea Tehnică din Iași a obţinut două premii I, două premii II, un premiu III și o mențiune.
* la concursul “STIL ȘI ELEGANȚĂ” a obținut o mențiune.

 Întreaga activitate a Comisiei, din anul şcolar 2022 – 2023 s-a desfăşurat în bune condiţii, membrii comisiei preocupându-se pentru creşterea calităţii şi eficienţei procesului de învăţământ la modulele şi disciplinele de specialitate.

12.09.2023 Responsabil comisie metodică,

 prof. Sîrbu Ana Marie

**8. Comisia metodică a învățătorilor**

* + Responsabil comisie metodică: Tiron Lăcrimioara

Membrii comisiei:

1.Popescu Cristina Violeta

2.Mihai Silvia

3.Lazăr Maria- suplinitor Buliga Semida

4.Halip Cristina Elena

5.Moroșan Doina

6.Bodnarescu Valentina Speranța

7.Melneciuc Ana Maria

8.Balan Laura

9.Lungu Raluca

10.Andrișan Mădălina

11.Bîru Andreea

12.Matei Iulia

**îRAPORT**

**ASUPRA ACTIVITĂŢII DESFĂŞURATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022/2023**

**SUBCOMISIA ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

 În anul şcolar 2022-2023, la învățământul primar au funcționat 13 cadre didactice, 10 cadre titulare și 3 cadre didactice suplinitoare.

 Fiecare cadru didactic a respectat şi s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât şi colective) pe unităţile de competenţă, urmărind indicatorii de performanţă, respectându-şi responsabilităţile la nivelul colectivului, dar şi al comisiei metodice.

1. **CURRICULUM**

 Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul si aplicarea prevederilor prevăzute în Curriculumul Național pentru învățământul primar

 Proiectarea activităţii la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare. De asemenea, s-a ţinut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum şi de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările iniţiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

 Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcţie de durata celor 5 module, au fost stabilite conform programei şcolare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaţionale şi a conţinuturilor activităţilor s-a făcut în concordanţă cu programa şi respectând particularităţile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

1. **COMUNICARE**

Prin cunoaşterea diferenţiată a elevilor, modul în care aceştia sunt implicaţi în activităţi, cadrele didactice au reuşit să cunoască specificul fiecărui elev/ prescolar şi particularităţile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna auselectat modalităţi de comunicare adecvate atât diverselor situaţii cât şi personalităţii fiecărui copil.

Pe parcursul activităţilor instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniştită păstrând o relaţie de colaborare şi cooperare cu elevii favorizând astfel existenţa unui climat deschis şi în acelaşi timp responsabil fapt prin care copiii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceştia dovedind că ştiu să respecte în mare parte regulile grupului de învăţare.

Concretizarea acestor acţiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea şi prezentarea unor acţiuni cu caracter formativ şi educativ la nivelul şcolii cu diverse ocazii.

 De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă şi temeinică formare a elevilor noştri, în acţiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter şi transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

 **3. RELAŢIA FAMILIE- ŞCOALĂ**

Pentru obţinerea unor rezultate deosebite la învăţătură şi disciplină s-a menţinut o relaţie permanentă între părinţi şi cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin şedinţe şi lectorate cu părinţii, organizate la nivelul clasei/ grupei, consultaţii săptămânale cu părinţii care au solicitat. În multe activităţi formativ - educative a fost implicată familia, ţinându-se cont de unele opinii formulate: serbări şcolare, acţiuni de gospodărire sau autofinanţare.

Printr-o colaborare eficienta cu familiile elevilor, am reuşit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină şi comportament. Astfel, frecvenţa a fost îmbunătăţită.

1. **EVALUAREA REZULTATELOR ŞCOLARE**

 Evidenţiez consecvenţa cadrelor didactice în abordarea centrată pe elev/prescolar în obţinerea de performanţe, performanţe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare şi remarcate în rezultatele testărilor iniţiale şi sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achiziţiile, capacităţile, competenţele, atitudinile şi comportamentele elevilor.

 S-au folosit atât metode tradiţionale cât şi metode moderne începând cu evaluarea iniţială care s-a desfăşurat conform cerinţelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările iniţiale ale elevilor, notele prezentate individual părinţilor sub semnătură precum şi măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notaţi obiectiv pe baza unor descriptori de performanţă bine definiţi, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei şi în carnetele elevilor.

La finalul anului școlar promovabilitatea a fost de 100%.

 **5. MANAGEMENTUL CLASEI**

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susţinut în procesul învăţării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare şi dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiţii optime pentru exersarea intelectului copiilor în direcţia flexibilităţii, creativităţii, inventivităţii, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

 În lecţiile/ activitatiile desfăşurate la clasă, s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor la activităţile desfăşurate, aceştia dobândind capacităţi de cooperare, de sprijin şi colaborare, de primire şi asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale şi colective, a iniţiativei.

**6. ACTIVITĂŢI CURRICULARE ŞI EXTRACURRICULARE**

 În cadrul activităţilor curriculare şi extracurriculare, acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competenţelor, a capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la copii, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

În acest an şcolar, cadrele didactice si elevii ciclului primar, au desfăşurat activităţi extracurriculare cum ar fi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire activitate** | **Perioada** | **Coordonator** | **Parteneri** |
| 1 | CP-IV | „Dar din dar se face rai!” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Grădinița cu Program prelungit MargineaSpitalul de psihiatrie cronici SiretCentru de Îngrijire și Asistență pentru persoane adulte cu dizabilități „Ama Deus” Siret-cadre didactice de la înv.primar, prof de religie Tehanciuc Cristiana, elevi și părinți, preșcolari: |
| 2 | CP-IV | Târgul de Toamnă | 8 noiembrie 2022 | Înv claselor | Primăria comunei Marginea |
| 3 | CP-IV | Român voi fi mereu | 16-29 noiembrie 2022 | Înv claselor |  |
| 4 | CP A,B,C II C | Magia sărbătorilor de iarnă | 12-22 decembrie 2022 | Tiron LacrimioaraAndrișan MădălinaBâru Andreea Buliga Ancuța Semida |  |
| 5 | IA,IIA | Colindăm cu bucurie | Noiembrie-decembrie 2022 | Balan LauraPopescu Cristina | Primăria comunei Marginea |
| 6 | CP-IV | Eminescu-poetul național | 13ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 7 | CP-IV | Hai să dăm mână cu mână | 18-20 ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 8 | IA, IC, IIA, III A | Prietena mea, biblioteca | An școlar 2022-2023 | Bodnarescu ValentinaBalan LauraPopescu CristinaMatei Iuliana | Biblioteca școlară |
| 9 | IV B | „Ce beneficii a consumând produse apicole?” | Decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Apicultor Rebeca Sterian |
| 10 | IV-a B | „Bătrânii noștri- Bunicii noștri” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Primăria comunei Marginea |
| 11 | IV B | „Biblioteca-poartă spre cunoaștere” | An școlar 2022-2023 | Halip Cristina- Elena | Biblioteca școlii, părinți ai elevilor |
| 12 | I A | Înălțarea la cer, ziua eroilor, ziua iei | 25 mai 2023 | Balan Laura | Parohia ”Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril”-Marginea1Primăria comunei Marginea |
| 13 |  III A III B | Excursie la Botoșani | Aprilie 2023 | Bodnărescu Valentina SperanțaMoroșan Doina Elena |  |
| 14 | I A, III A, IV B | Excursie Oradea | Iunie 2023 | Balan LauraBodnarescu ValentinaHalip Cristina Elena | Hotel Nevis Oradea cu ,,Nevis Summer Camp”-11 ani |
| 15 | II C | Excursie Suceava | Iunie 2023 | Buliga Ancuța Semida |  |
| 16 | IA, IB,IC | Excursie Neamț | 5 octombrie 2022 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |
| 17 | IA, IB, IC | Excursie Moldovița | Aprilie 2023 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |

1. **FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Cadrele didactice sunt preocupate şi în acest an şcolar de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăţilor, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei şi-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficienţa acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăţilor metodologice.

Participarea la cursuri, conceperea şi desfăşurarea unor parteneriate educaţionale, participarea la cercurile pedagogice, au constituit mijloace eficiente de formare continuă. Câteva din cursurile urmate de cadre didactice în acest an școlar sunt:

 **-Bazele formării pentru profesia didactică**

**-Abilitatea curriculară a personalului didactic care predă la clasa pregătitoare**

**-Formarea competențelor cognitive prin folosirea strategiilor didactice moderne și tradiționale**

**-Modalități și tehnici de eficientizare a comunicării didactice**

**-Prof III- Management educațional în context mentoral**

**-proiect POCU”Împreună pentru noi oportunități în regiunea NE”**

Dna profesor Lungu Raluca Anișoara a sustinut si promovat gradul I. La definitivat s-au înscris dna prof. Buliga Ancuța Semida și dra prof. Bâru Andreea, ambele cadre didactice promovând examenul de definitivat în luna iulie.

**8. CONCURSURI:**

Cadrele didactice au pregatit si inscris copiii la mai multe concursului pe perioada anului scolar , unde au obtinut numeroase premii, diplome si medalii:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire concurs** | **Perioada**  | **Îndrumător** | **Organizator** | **Rezultate obținute** |
| 1 |  IVB | Concurs Școlar Național „ Primăvara-povestea unui nou început” | 28 februarie2023 | Halip Cristina Elena | Centru pentru Perfecționare în EducațieTeachIT  | 3 diplome de participare |
| 2 |  IV B | Proiect Regional și Interjudețean „Jurnalul unei misiuni literare” ed. a II-a, CAER2023, poziția 1269 | An școlar 2022-2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești | 3 elevi premiul I2 elevi premiul II1 elev premiul III1 mențiune |
| 3 |  IV B | Concurs Național de creație literară „ Ion Creangă” ed a XV-a, calendarul concursurilor naționale 2023, fără finanțare M.E., poz.3, nr. 24350/19.01.2023. | Mai 2023 | Halip Cristina Elena | Școala Gimnazială „ Ion Creangă” Brăila | 1 mențiune secțiunea poezie |
| 4 |  IV B | Concurs Județean De Matematică „De la Simplu spre Complex”, ed a IV-a  | 13 mai 2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială Frătăuții Vechi | 1 Mențiune specială2 mențiuni  |
| 5 |  IVB | Concursul Național „ Fii inteligenT... la matematică” | 3.05.2023 | Halip Cristina- Eena | Ministerul Educației și Editura Nomina | 2 premiul I1 premiul II2 premiul III3 mențiuni |
| 6 | IV B | Concursul de Matematică „ Nicanor Moroșan”  | 1 aprilie 2023 | Halip Cristina- Elena | Liceul Tehnologic „ Nicanor Moroșan” Pârteștii de Jos | 1 premiul II1 premiul III2 mențiuni |
| 7 | IV B | Concurs național de matematică „ Matemaniada”, etapa I | 18.03.2023 | Halip Cristina- Elena | Asociația Prof cu Prof | 2 premii III1 mențiune |
| 8 | IV B | Concurs national de matematică „ Matemaniada”, etapa II | 6.05.2023 | Halip Cristina Elena |  | 1 premiul II2 premii II1 mențiune |
| 9 | IV B | Concursul Național Școlar de matematică „Micul Școlar”- etapa județeană- calendarul concursurilor naționale școlare-2023, fără finanțare M.E., nr. 24350/ 19.01.2023, poz. 23 | 25.03.2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială „ Vlaicu Vodă” SlatinaȘcoala Gimnazială Nr.1 Suceava | 1-premiu III1 mențune |
| 10 | CPA, CPB, CPC,IICIVA | Concursul Naţional "Micii exploratori" - O calatorie prin Europa | 27 aprilie 2023 | Tiron LacrimioaraBâru AndreeaAndrișan MădălinaBuliga Ancuța-Semida | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II,III, mențiuni |
| 10 | II C, III AIV A  | Concursul ,,Comunicare.ortografie.ro” | 5 Mai 2023 | Buliga Ancuța Semida Bodnărescu Valentina-SperanțaMelneciuc Ana Maria | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II, III, mențiuni |
| 11 | II C, III AIV A | Concursul ,,Fii inteligenT la matematică” | 3 Mai 2023 | Înv Bodnărescu Valentina-Speranța | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II, III, mențiuni |
| 12 | CPA, CP BCP CI A,II A, II B, II C,IIIA, III B, IV A | Concurs cu participare internațională ”Micul Isteț”-etapa aIIa | 31 martie 2023 | Tiron LacrimioaraAndrișan MădălinaBîru AndreeaBalan LauraPopescu CristinaMihai SilviaBuliga Ancuța-SemidaBodnarescu ValentinaMoroșan DoinaMelneciuc Ana Maria | Editura Star Kids SRL, București | Premii I, II, III, mențiuni |

 **RESPONSABIL SUBCOMISIE ,**

 **Prof. înv. Primar Tiron Lacrimioara Elena**

**Raport privind activitatea educativă pentru anul școlar 2022-2023**

 Subsemnata, Ilică Mariana-Carmen, coordonator al Comisiei pentru proiecte și programe educative, Decizia nr. 9 din 01.09.2022 prezint următorul raport privind desfăşurarea activităţii educative în anul școlar 2022-2023, în concordanţă cu Planul activităţii educative şcolare şi extraşcolare al unităţii şcolare:

**Activitatea educativă:**

* Am actualizat datele de contact ale coordonatorului de proiecte şi programe educative, în documentul google docs:

[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DP1Ju76guNk7ws4sPQkSMs72ROgnhGyrV\_8dpgqrCGk/edit#gid=46883950**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DP1Ju76guNk7ws4sPQkSMs72ROgnhGyrV_8dpgqrCGk/edit#gid=46883950)

* **Activitatea desfăşurată în cadrul comisiei metodice a diriginţilor (obiective, exemple de activități, dezbateri, lecții deschise, workshop-uri etc.) Activitatea desfăşurată în cadrul comisiei metodice a diriginţilor (obiective, exemple de activități, dezbateri, lecții deschise, workshop-uri etc.)**
1. **Activitatea educativă**
	* *Activitatea desfăşurată în cadrul Comisiei Metodice a diriginţilor*

**Comisia metodica a dirigintilor** şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior. În anul școlar 2022-2023, activitatea Comisiei metodice a diriginţilor şi-a propus drept priorităţi, o mai mare atenţie acordata creşterii standardelor de performanţă, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creşterii interesului pentru învăţătură, colaborării cu părinţii în vederea optimizării relaţiei şcoala-familie, îmbunătăţirii capacitaţii de socializare a elevilor în colectivităţile în care aceştia îşi desfăşoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginţilor a avut în vedere realizarea unor activităţi diverse, prin care diriginţii, dar şi elevii, să conştientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educaţia mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoştinţe, ci ca un mijloc de formare a personalităţii lor, de pregătire pentru viaţă, pentru integrarea în societate. Activităţile desfăşurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere si orientare cu educaţia pentru nonviolenţă, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieţii, pentru cultivarea respectului faţă de cultură şi tradiţii, activităţi de orientare şcolară şi profesională.

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activităţii educative: Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

 -întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor diriginți şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;

-utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenţie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;

-implicarea tuturor diriginţilor în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;

 -atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real şcoală-familie.

Activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Programul activităţilor educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activităţile proprii, ea desfăşurându-se sub diverse forme. Activitatea educativă s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi. Profesorii diriginţi au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Activitatea educativă al anului şcolar în curs a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- retehnologizarea procesului de educaţie ;

- încurajarea competiţiei, a performanţei și progresului şcolar;

- prevenirea abandonului și a eșecului școlar.

În acest an scolar, profesorii diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată (fizic și online) să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.

Diriginţii şi-a desfăşurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului şcolar dar şi să răspundă unor cerinţe, necesităţi ivite ulterior.

***Planul de activitate conţine:***

1. Studierea programelor şcolare pentru Consiliere și Orientare şi întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenţie.

2. Stabilirea graficului şedinţelor cu părinţii şi alcătuirea Comitetului de părinţi la fiecare clasă.

3. Monitorizarea activităţii Consiliului fiecărei clase.

4. Identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice şi cu situaţii deosebite în familie.

5. Informarea şi îndrumarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi integrării sociale optime.

Mențíonez activitățile desfășurate de profesorii diriginți , activități care s-au desfășurat fizic și online:

1.De la începutul anului școlar au fost întocmite planificările calendaristice la consiliere, activități extrașcolare, au fost constituite Comitetul de părinți pe clase, Consiliul elevilor.

**2.În cadrul Campaniei R.E.S.P.E.C.T.-*19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor***” diriginți împreună cu clasele la care sunt titulari au desfășurat activități care au vizat educarea și implicarea elevilor în vederea schimbării comportamentului social, prevenirea abuzului și bullyng-ului, abandonului și absenteismului școlar, consumului de droguri și de alte substanțe nocive, traficul de persoane.

 Activități:

-„ Spune NU-consumului de tutun, alcool și droguri”-clasa a IX-a A-prof. Mihalescu Georgeta.

-„ Prevenirea pericolelor TIC” clasa a IXa B-prof. Olarean Liviu.

 -Prevenirea agresiunii. „Prevenirea bullyingului”. Clasa a VIII a B-prof. Halus Elena.

 - „Fii bun ori de câte ori este posibil. Întotdeauna este posibil!” Clasa a V a A- prof.Ilică Mariana.

 - Prevenirea agresiunii. „Violenţa – formă particulară a agresivităţii” clasa a VII a A- prof. Damu Mihaela.

–clasa X a B lecția- „Tutunul, alcoolul, drogul –semne de maturitate?”, prof. Sirbu Ana Marie

3. În cadrul **Săptămâna Școala altfel**, toate colectivele de elevi și-au desfășurat activitățile propuse online. Rezultatele activităților au fost disseminate la nivel de școală și s-a întocmit raport de activitate.

4. În cadrul Săptămânii scoala verde, activitățile specifice au fost disseminate la nivel de școală și s-a întocmit raport de activitate.

5. Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat conform planificărilor și activitățile extracurriculare:

- „Eminescu – ceasul de taină al poeziei” -clasa a VIII a B-prof. Halus Elena

- „Eminescu – ceasul de taină al poeziei”-clasa a V a A, a X-a A, -prof. Ilică Mariana

Profesorii diriginți au susținut activitățile de consiliere a părinților în programul stabilit.

|  |
| --- |
| **Activitatea desfăşurată** |
| **Studierea** **noilor prevederi metodologice privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor de diriginte**, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009 |
| **Studierea programelor de consiliere si orientare în vigoare pentru învăţământul primar, gimnazial şi liceal, de către toţi diriginţii;****Puncte forte:**- diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu modificările programei de consiliere şi orientare specifice - diriginţii au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere şi orientare, conform nivelului şcolar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale şi semestriale la dirigenţie |
| **Stabilirea de către diriginţi a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi şi părinţi în vederea desfăşurării activităţilor:****- de suport educaţional, consiliere si orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere şi orientare)****- de suport educaţional, consiliere pentru părinţi****Puncte forte:****-** diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu activităţile educative şi temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenţie şi în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinţii- diriginţii au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfăşurare la parametri calitativi înalţi ora de dirigenţie |
| **Întocmirea planificărilor anuale si semestriale (orelor de consiliere dirigenţie, activităţi extraşcolare, activităţi educative cu părinţii)şi desfăşurarea activităţilor educative stabilite:****Puncte forte:**- majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăşurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte- toţi diriginţii s-au implicat lunar în activităţi extraşcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginţilor au depăşit limita minimală de 1 activitate extraşcolară / lună- majoritatea diriginţilor au păstrat o comunicare bună şi periodică cu părinţii elevilor pe care îi coordonează |
| **Întocmirea calendarului şedinţelor cu părinţii pe clase / şedinţelor Consiliului Reprezentativ al Părinţilor şi desfăşurarea acestora, conform graficului.****Puncte forte:**- diriginţii au beneficiat de tematică şi scenarii didactice pentru şedinţele cu părinţii, de machete ale proceselor verbale pentru şedinţe/ lectorate- majoritatea diriginţilor au respectat termenele stabilite şi au utilizat scenariile didactice propuse- toţi diriginţii au semnat parteneriatele şcoală-familie cu părinţii  |
| **Întocmirea calendarului activităţilor metodice la nivelul comisiei diriginţilor (în baza analizei raportului comisiei diriginţilor din anul şcolar trecut) şi desfăşurarea activităţilor metodice:****Puncte forte:**- au fost elaborate programe de activitati diverse, au fost postate pe portalul scolii spre a fi consultate de toti dirigintii |
| **Activităţi de promovare a unei culturi organizaţionale a clasei de elevi (elaborare şi promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activitati derulate in scopul interelationarii, dezvoltarii culturii grupale)****Puncte forte:**- o parte din diriginţi au inclus în orele de dirigenţie (şi în afara lor) activităţi educative de coeziune a grupului şi ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naştere ale elevilor, activităţi de cunoaştere şi socializare între clase, afişarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afişarea la panou a diplomelor câştigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.**Puncte slabe:*** insuficientă personalizare a claselor
* majoritatea dirigintilor sunt mai degraba interesati de indeplinirea sarcinilor atribuite la nivel de conducere sau comisie metodica si mai puţin de interesarea elevilor in activitati de coeziune a elevilor clasei
 |
| **Activităţi de cunoaştere a particularităţilor psihosociale şi de învăţare ale elevilor şi de management al relaţiilor psiho - afective de tip elev-elev şi elev-profesor****Puncte forte:**- toţi diriginţii au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al liceului la clasă;- majoritatea diriginţilor au completat fişa de monitorizare a elevilor aflaţi în situaţia de risc şcolar, la nivel de clasă- mare parte a diriginţilor a apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conştientizând astfel, importanţa unei mai bune cunoaşteri a elevului şi problemelor acestuia- majoritatea diriginţilor s-a preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor |
| **Activităţi de manageriere a situaţiei disciplinare** **Puncte forte:**- s-a realizat o bază de date cu elevii aflaţi în situaţii de risc şcolar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceştia au beneficiat de consiliere psihopedagogică- a existat o bună colaborare cu Poliţia în vederea prevenirii şi combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianţă socio-şcolară- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI etc.) |
| **Activităţi consiliere şi orientare a elevilor****Puncte forte:**- derularea de activităţi consiliere si orientare, în cadrul orelor de dirigenţie (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa si calendarul examenelor, traseul socio-profesional al absolvenţilor. - consilierea elevilor cu rezultate slabe in vederea continuarii studiilor in invatamantul profesional sau in SPP- informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de bacalaureat si certificare a competenţelor profesionale |

* + *Activitatea desfăşurată în cadrul Comisiei Metodice a învățătorilor*

Comisia metodică a învățătorilor a desfășurate în anul școlar 2022-2023

următoarele activități:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire activitate** | **Perioada** | **Coordonator** | **Parteneri** |
| 1. | CP-IV | „Dar din dar se face rai!” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Grădinița cu Program prelungit MargineaSpitalul de psihiatrie cronici SiretCentru de Îngrijire și Asistență pentru persoane adulte cu dizabilități „Ama Deus” Siret-cadre didactice de la înv.primar, prof de religie Tehanciuc Cristiana, elevi și părinți, preșcolari: |
| 2. | CP-IV | Târgul de Toamnă | 8 noiembrie 2022 | Înv claselor | Primăria comunei Marginea |
| 3. | CP-IV | Român voi fi mereu | 16-29 noiembrie 2022 | Înv claselor |  |
| 4. | CP A,B,C II C | Magia sărbătorilor de iarnă | 12-22 decembrie 2022 | Tiron LacrimioaraAndrișan MădălinaBâru Andreea Buliga Ancuța Semida |  |
| 5. | IA,IIA | Colindăm cu bucurie | Noiembrie-decembrie 2022 | Balan LauraPopescu Cristina | Primăria comunei Marginea |
| 6. | CP-IV | Eminescu-poetul național | 13ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 7. | CP-IV | Hai să dăm mână cu mână | 18-20 ianuarie 2023 | Înv claselor |  |
| 8. | IA, IC, IIA, III A | Prietena mea, biblioteca | An școlar 2022-2023 | Bodnarescu ValentinaBalan LauraPopescu CristinaMatei Iuliana | Biblioteca școlară |
| 9. | IV B | „Ce beneficii a consumând produse apicole?” | Decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Apicultor Rebeca Sterian |
| 10. | IV-a B | „Bătrânii noștri- Bunicii noștri” | Noiembrie- decembrie 2022 | Halip Cristina- Elena | Primăria comunei Marginea |
| 11. | IV B | „Biblioteca-poartă spre cunoaștere” | An școlar 2022-2023 | Halip Cristina- Elena | Biblioteca școlii, părinți ai elevilor |
| 12. | I A | Înălțarea la cer, ziua eroilor, ziua iei | 25 mai 2023 | Balan Laura | Parohia ”Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril”-Marginea1Primăria comunei Marginea |

Elevii unității noastre, au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale la specialitatea matematică, geografie și limba franceză obținând numeroase premii și medalii din care:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr crt** | **Clasa** | **Denumire concurs** | **Perioada**  | **Îndrumător** | **Organizator** | **Rezultate obținute** |
| 1. |  IVB | Concurs Școlar Național „ Primăvara-povestea unui nou început” | 28 februarie2023 | Halip Cristina Elena | Centru pentru Perfecționare în EducațieTeachIT  | 3 diplome de participare |
| 2. |  IV B | Proiect Regional și Interjudețean „Jurnalul unei misiuni literare” ed. a II-a, CAER2023, poziția 1269 | An școlar 2022-2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești | 3 elevi premiul I2 elevi premiul II1 elev premiul III1 mențiune |
| 3. |  IV B | Concurs Național de creație literară „ Ion Creangă” ed a XV-a, calendarul concursurilor naționale 2023, fără finanțare M.E., poz.3, nr. 24350/19.01.2023. | Mai 2023 | Halip Cristina Elena | Școala Gimnazială „ Ion Creangă” Brăila | 1 mențiune secțiunea poezie |
| 4. |  IV B | Concurs Județean De Matematică „De la Simplu spre Complex”, ed a IV-a  | 13 mai 2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială Frătăuții Vechi | 1 Mențiune specială2 mențiuni  |
| 5. |  IVB | Concursul Național „ Fii inteligenT... la matematică” | 3.05.2023 | Halip Cristina- Eena | Ministerul Educației și Editura Nomina | 2 premiul I1 premiul II2 premiul III3 mențiuni |
| 6. | IV B | Concursul de Matematică „ Nicanor Moroșan”  | 1 aprilie 2023 | Halip Cristina- Elena | Liceul Tehnologic „ Nicanor Moroșan” Pârteștii de Jos | 1 premiul II1 premiul III2 mențiuni |
| 7. | IV B | Concurs național de matematică „ Matemaniada”, etapa I | 18.03.2023 | Halip Cristina- Elena | Asociația Prof cu Prof | 2 premii III1 mențiune |
| 8. | IV B | Concurs national de matematică „ Matemaniada”, etapa II | 6.05.2023 | Halip Cristina Elena |  | 1 premiul II2 premii II1 mențiune |
| 9. | IV B | Concursul Național Școlar de matematică „Micul Școlar”- etapa județeană- calendarul concursurilor naționale școlare-2023, fără finanțare M.E., nr. 24350/ 19.01.2023, poz. 23 | 25.03.2023 | Halip Cristina- Elena | Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” SlatinaȘcoala Gimnazială Nr.1 Suceava | 1-premiu III1 mențune |
| 10. | CPA, CPB, CPC,IICIVA | Concursul Naţional "Micii exploratori" - O calatorie prin Europa | 27 aprilie 2023 | Tiron LacrimioaraBâru AndreeaAndrișan MădălinaBuliga Ancuța-Semida | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II,III, mențiuni |
| 10. | II C, III AIV A  | Concursul ,,Comunicare.ortografie.ro” | 5 Mai 2023 | Buliga Ancuța Semida Bodnărescu Valentina-SperanțaMelneciuc Ana Maria | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II, III, mențiuni |
| 11. | II C, III AIV A | Concursul ,,Fii inteligenT la matematică” | 3 Mai 2023 | Înv Bodnărescu Valentina-Speranța | Ministerul Educației și Editura Nomina | Premii I, II, III, mențiuni |
| 12. | CPA, CP BCP CI A,II A, II B, II C,IIIA, III B, IV A | Concurs cu participare internațională ”Micul Isteț”-etapa aIIa | 31 martie 2023 | Tiron LacrimioaraAndrișan MădălinaBîru AndreeaBalan LauraPopescu CristinaMihai SilviaBuliga Ancuța-SemidaBodnarescu ValentinaMoroșan DoinaMelneciuc Ana Maria | Editura Star Kids SRL, București | Premii I, II, III, mențiuni |
| 13. | II | ȘAH IN SCOALĂ | MAI | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC.GIM. ,,SAMSON BODNARESCU" GĂLĂNEȘTI | LOC III |
| 14. | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-ȘAH (F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 15. | IV | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-ȘAH(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 16. | II | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 17. | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | PROF.LUNGU ADRIAN ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |
| 18. | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC II |
| 19. | III | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(F) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC III |
| 20. | IV | ZILELE SPORTULUI ȘCOLAR-BADMINTON(B) | IUNIE | PROF.LUNGU ADRIAN | PROF.LUNGU ADRIAN ȘC. GIM. ,, ȘTEFAN CEL MARE" PUTNA | LOC I |

În unitate, la nivelul învățământului primar, s-au derulat următoarele excursii:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  III A III B | Excursie la Botoșani | Aprilie 2023 | Bodnărescu Valentina-SperanțaMoroșan Doina Elena |  |
| 2. | I A, III A, IV B | Excursie Oradea | Iunie 2023 | Balan LauraBodnarescu ValentinaHalip Cristina Elena | Hotel Nevis Oradea cu ,,Nevis Summer Camp”-11 ani |
| 3. | II C | Excursie Suceava | Iunie 2023 | Buliga Ancuța Semida |  |
| 4. | IA, IB,IC | Excursie Neamț | 5 octombrie 2022 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |
| 5. | IA, IB, IC | Excursie Moldovița | Aprilie 2023 | Balan LauraLungu RalucaMatei Iuliana |  |

Proiectarea conținuturilor prin:

* Realizarea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare conform programelor școlare aprobate prin O.M.;
* Planificarea opționalelor și avizarea lor în termenul stabilit de I.S.J.;
* Planificarea activităților educative/extrașcolare pentru 2022/2023;
* Planificarea consilierii elevilor pentru 2022/2023;
* Planificarea ședințelor cu părinții în sistem on-line..

**Curriculum**

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost întocmirea Planului managerial pentru organizarea activității.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea s-a ținut cont de reglementările elaborate de M.E.C., precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate. Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoarele pe clase, fiind analizate la nivelul comisiei.

Până în momentul de față fiecare cadru didactic a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel, activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacității intelectuale de bază, a aptitudinilor și comportamentelor dizirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest semestru cadrele didactice și elevii au fost implicați în derularea activităților educative.

 La Liceul Tehnologic ,,Vasile Gherasim’’există trei comisii, restul activităților se organizează nivelul pe discipline sau arii curriculare.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea şcolară** | **Numele şi prenumele responsabilului comisiei metodice** | **Nr membri** | **Vechime în învăţă-mânt** | **Vechime în funcţie** | **Specialitate grad didactic** | **Date de contact****(e-mail, tel)** |
| Liceul Tehnologic ,,Vasile Gherasim”Marginea | Ilică Mariana Carmen - resp. Comisia pentru programe și proiecte educative | 7 | 24 ani | - | Prof.  Grad I | marianailica@yahoo.com0727503870 |
| Ilași Roxana - resp. Comisia metodică a diriginţilor | 18 |  3 ani |  - | Prof. educație fizicădefinitivat | ilas.roxana@yahoo.com 0743352429 |
| Tiron Lăcrămioara -resp. Comisia metodică a învățătorilor | 10 | 24 ani | 6 ani | Profesor înv. PrimarGrad I | lacrimioarahalip@yahoo.com0744793841 |

* **Activitatea Consiliului Şcolar al Elevilor**

- Consiliul Şcolar al Elevilordin şcoală şi-a desemnat nouă conducere în urma alegerilor derulate la începutul anului școlar, 2022-2023:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | NUME ȘI PRENUME | CLASA | FUNCȚIA |
|  | LAZĂR GEORGIANA | a 10-a A | Președinte |
|  | ȚIGĂNESCU ȘTEFAN | a 9-a A | Vicepreședinte |
|  | STRUGARIU CĂTALIN | a 9-a A | Secretar |
|  | HALIP GABRIELA | a 9-a B | Membru |
|  | BARBU BIANCA | a 9-a B | Membru |
|  | PRUTEAN CELIA | a 10-a A | Membru |
|  | GEANĂ EMIMA | a 10-a A | Membru |

 Consiliul Şcolar al Elevilor, și-a organizat astfel, activitatea, încât și în anul școlar curent se implică în monitorizarea şi sancţionarea imediată a oricăror abateri de la disciplina şcolară. Prin colaborare eficientă cu învăţătorii, diriginţii şi conducerea unităţii şcolare, reprezentanţii elevilor şi-au îndeplinit sarcina de a monitoriza, consilia, îndruma şi controla colectivele de elevi.

**Consiliul elevilor au desfășurat următoarele activități**

**an școlar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** **crt** | **Denumirea și tipul activitǎții** | **Parteneri** | **Locația** | **Data/ orele** | **Responsabil** | **Numǎr participanți** |
|  | **ALEGERI CSE 2022**Campanie electorala realizata de elevi.Votul propriu-zis.Organizarea procesului electoral al CSE in scoalaFamiliarizarea elevilor cu un modul de desfășurare a unui proces electoral de amploare | Diriginti,  | Salile de clasa | Septembrie Octombrie 2022 | Prof. Olarean LiviuMembrii CSE | 90 elevi |
| 2. | Saptamâna Globală A Educatiei- Ziua Internationala a drepturilor copilului- | Elevi, diriginti | Salile de clasa | 20.11.202211,00-14,00 | Prof. Olarean LiviuMembrii CSE | 87 elevi |
| 3. | ***Ziua mondială a Păcii (18 ianuarie)-*** elaborarea de texte care sa incurajeze pacea si armonia dintre oameni. | Elevi, dirigintiProf. de limba română | Salile de clasaProfesorii diriginți | 18.01.202311,00-14,00 | Prof. Olarean LiviuMembrii CSE | 50 elevi |

Un accent deosebit s-a pus pe monitorizarea absențelor elevilor având ca rezultat diminuarea acestora astfel încât numărul absenţelor nemotivate ale elevilor s-a redus simţitor.

* Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor/Asociaţia părinţilor-proiecte desfăşurate, rezultate obţinute (exemple de activități suport pentru părinți, tematici ale întâlnirilor cu părinții, proiecte pentru educația părinților, proiecte având ca tematică migrația părinților la muncă în străinătate etc).

Activitati realizate in cadrul Cabinetului Scolar de Asistenta Psihopedagogică

|  |  |
| --- | --- |
| **Consilieri individuale părinti** Tematici abordate :CES - 14Criza familiala - 2Agresivitate -0Probleme de comportament - 8Dificultăți de învățare - 3Violența domestică - 0Comunicarea cu adolescenții-55Gestionarea problemelor de dupa divorț -1Comunicare parinte copil, parinți plecați în strainătate -2Dificultăți de relaționare - 8 | Nr. de consilieri cu părinţii:14Beneficiari- 14 |

* Proiecte şi programe desfăşurate:
1. **Educație rutieră** – exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, patrule de educație rutieră, cercuri, acțiuni în parteneriat cu Inspectoratul Judeţean de Poliţie, Inspectoratul Judeţean al Jandarmeriei.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/****proiectului/****campaniei** | **Scurtă descriere****(scop)** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***,,Cum circulam ?’’***-activitate in cadrul campaniei **,,Educația pentru viață contează”** | Derularea de activități care au drept scop cunoașterea regulilor de circulație pe drumurile publiceElevii au confecționat semne de circulație, postere, au initiat jocuri de rol. Activităţile au avut drept scop educarea elevilor pentru viață și lipsa evenimentelor rutiere | Liceul Tehnologic ,,Vasile Gherasim” MargineaDirector adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Condilier educativ, prof. Ilică Marianaprof. Scutariu Mihaela | An şcolar 2022-2023Octombrie 2022 | 156 elevi | Poliția locală și municipala reprezentată de ins.Epurean Ionuț  |

1. **Prevenirea traficului de persoane** - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cuAgenţia Naţională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/****proiectului/****campaniei** | **Scurtă descriere****(scop)** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***,,18 Octombrie – Ziua Europeană împotriva traficului de persoane’’*** | Ed. pentru drepturile omului, aplicații privind dezvoltarea personală a elevilor .Vizionare filme/pptLecții despre utilizarea în siguranță a internetului, dezbateri ,afișe |  Director adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Condilier educativ, prof. Ilică MarianaProf. diriginte Halus Elena | An şcolar 2022-2023octombrie | 340 elevi | Consilier școlar |

1. **Prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, produse etnobotanice** - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat cu Centrul de Evaluare, Prevenire şi Consiliere Antidrog Suceava.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/****proiectului/****campaniei** | **Scurtă descriere****(scop)** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| Activitate in cadrul proiectului ***,,Intoarce-te la inocență******!’’*** | La activitate au participat elevii claselor V-XII. Activitatea a urmarit dezvoltarea unor atitudini și practici în rândul elevilor privind sănătatea minții și a corpului. Elevii au primit informatii despre efectele nocive ale consumului de droguri, alcool, tutun asupra calitatii vietii. S-a realizat în acest scop in școală o expoziție de desene și postere.  |  Director adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Condilier educativ, prof. Ilică MarianaProf. Mihalescu Georgeta | An şcolar 2022-2023octombrie | Elevii claselorV-XII | Consilier scolarDiriginți |
| ***„Ziua Naţională fără tutun”*** | Educarea elevilor pentru a duce o viaţă sănătoasă, prevenirea comportamentelor de risc prin turun, alcool și droguri. | Prof. Mihalescu GeorgetaDirector adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Condilier educativ, prof. Ilică Mariana | Noiembrie 2022 | 86 elevi | Dispensar Marginea |

**d. Apărare și protecție civilă** - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru prevenirea, informarea, conștientizarea diferitelor grupuri țintă, acțiuni în parteneriat (exemplu Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Bucovina” Suceava).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/****proiectului/****campaniei** | **Scurtă descriere****(scop)** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ,,***Cum acționăm in caz de incendiu***?’’ | exerciții de evacuare | Prof.Jidiuc Alin | An şcolar 2022-2023septembrie | Elevii claselorCP-XII | Inspectora-tul pentru Situații de UrgențăConduce-rea școlii |

**e. Respectarea drepturilor copilului** - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor/tinerilor, prevenirea exploatării copiilor prin muncă şi exploatare sexuală, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***“Violența -este o lecție care nu trebuie învățată’’- Ziua Internationala de prevenire a abuzurilor asupra copilului*** | Cunoașterea și promovarea în rândul elevilora drepturilor copiluluidezbatere, expoziție de desene și colaje. | Director adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Condilier educativ, prof. Ilică MarianaConsilier educativProf.Damu Mihaela | noiembrie 2022 | - 638 elevi | Federația Internațională Comunități-lor EducativePrimăriaPoliția localăBiblioteca școlii |
| ***“Drepturile copilului, drepturile omului”- Ziua Internationala a Drepturilor Copilului*** | Ed. pentru drepturile copilului, Dezbateri, mape/ panouri tematice Donaţii pentru copiii aşezământului Leontie. | Diriginti liceuprof. Tehanciuc CristianaProf. Mihalescu Georgeta | noiembrie 2022 | 280 elevi | Organizaţia Salvaţi CopiiiAşezământul Leontie |

**f. Copiii cu părinți migranți**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***,,Părinți implicați, copii educați!''*** | Discuții care au avut drept scop identificarea nevoilor copiilor cu părinți plecați în străinătate, aplicarea chestionarelor.S-au elaborat și s-au aplicat programe de sprijin, comunicare și orientarea acestor elevi. | Director adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Consilier educativ, prof. Ilică MarianaProf.Halus Elena | octombrie 2022-ianuarie 2023 | 68 elevi | Biblioteca școlii Biblioteca comunală Primăria Asociația de Părinți |

**g. Protecția consumatorului** - exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Oficiul pentru Protecţia Consumatorului etc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***Mâncăm sănătos!*** | Pomovarea alimentației sănătoase.Standuri cu produse preparate în bucătărie. Citirea etichetei produselor înainte de cumpărare. | Director adjunct, prof. ing. prof.Cîmpan Carmen, Prof. Damu Mihaela CarmenProf.Palamar Felicia | 15-30 octombrie2022 | 339 elevi | PărințiiConsiliul elevilor |

**h. Voluntariat, sănătate și igienă -** exemple de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate, acțiuni în parteneriat cu Societatea de Cruce Roşie, Direcţia pentru Sănătate Publică etc..

* Proiecte şi activităţi de dezvoltare a noilor educaţii (educaţia pentru mediul înconjurător, educaţia pentru schimbare şi dezvoltare, educaţia pentru democraţie şi drepturile omului, educaţia pentru timp liber, educaţia pentru sănătate, educaţia pentru mass-media, educaţia economică şi antreprenorială, educație juridică etc.) – exemple, scurtă descriere a impactului/ rezultatelor obținute.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| ***,,ShoeBox”***Proiect educațional | Activitate de voluntariat, copii pentru copii (transformarea unor cutii banale de pantofi în cadouri de Crăciun). | Prof. Scutariu Mihaela | 1 -15 decembrie2022 | 50 elevi | Asociația Hobby Corner Rădăuți |
| ,***,Dar din dar...”’******Săptămâna Omeniei*** | Ajutor pentru copii cu nevoi speciale, bolnavi | Prof. Scutariu Mihaela | decembrie 2022 | 1 copil cu transplant, 20 de copii nevoiași | BisericaPărințiElevi din consiliul elevilor |

* Campanii de prevenire şi educaţie adresate elevilor şi părinţilor.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de beneficiari** | **Parteneri** |
| **,,Intoarce-te la inocență!”** | Dezvoltarea abilităților de viață | Consilier educativ | An ș colar 2022-2023 | Elevii claselor V-XIIParinții elevilor | Consilier școlarAsociația părinților |
| **,,Toleranță versus intoleranță!”-Ziua mondială a toleranței** | Educarea valorilor democrației | Consilier educativProf. diriginți | An școlar 2022-2023 | Elevii claselor V-XIIParinții elevilor | Consilier școlarAsociația părinților |
| **,,Vrem o lume dreaptă!”-World s Largest Lesson** | Educarea valorilor democrației | Consilier educativProf. diriginți | An ș colar 2022-2023 | Elevii claselor V-XIIParinții elevilor | Consilier școlarAsociația părinților |

* Evenimente din Calendarul activităţilor educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc.

| **Titlul programului/proiec-tului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementa-re** | **Nr. de benefici-ari** | **Parteneri** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziua Națională a Holocaustului** | Proiect educaționalComemorarea evenimentelor legate de Holocaust | prof. Mihalescu Georgeta-Cristina | Octombrie2022 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școlii |
| **Ziua Recoltei** | Proiect educaționalExpoziție de desene | Consilier educativprof. Damu Mihaela | Octombrie2022 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școlii |
| **Ziua Educației** | Proiect educaționalExpoziție de desene | Consilier educativ | 5 octombrie2022 | Elevii cl. I-XII | Conducerea școlii |
| **Sfinţii, prietenii lui Dumnezeu şi ocrotitorii copiilor** | Proiect educaționalSfinții - modele de comportament Expoziție de icoane cu sfinți | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | octombrie – noiembrie2022 | Elevii școlii | Conducerea școliiBiserica |
| **Dreptul la educație pentru toți** | Expoziție de deseneActivitate desfășurată în cadrul Campaniei Globale pentru Educație Activitate online | prof. Cosovanu Magdalena | Noiembrie2022 | Elevii școlii | Conducerea ăcolii |
| **1 Decembrie – Marea Unire***România Mare – povestea unui ideal* | Proiect educațional interdisciplinarComemorarea evenimentelor legate de Marea UnireExpoziție de deseneScenetăActivitate online | prof. Mihalescu Georgeta-Cristinabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | Decembrie2022 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școlii |
| **Hristos se naște – slăviți-L!****Colindăm, colindăm!** | Proiect educaționalExpoziție de deseneActivitate online | prof. Țehanciuc Cristiana | Decembrie2022 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școlii |
| **Crăciunul în sufletul copiilor** | Proiect educațional Cunoașterea tradițiilor creștine legate de Crăciun: tradiții specific românești, dar și tradițiile altor popoareConcert colinde, urături, sorcovaActivitate online | prof. Țehanciuc Cristianaprof. Luța Dalia ElenaÎnv. Tiron Lacrimioarabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | Decembrie2022 | Elevii școlii | Conducerea școliiPrimăria Marginea |
| **Atât de fragedă** | Activitate interdisciplinarăRecitare de poezii, desene inspirate din opera lui Eminescu | prof. Ilica Marianaprof. Halus Elenabibl. Nichitean Ileanuța Doinița | Ianuarie 2023 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școlii |
| **24 Ianuarie: Unirea Principatelor Române sub domnia lui Alexandru Ioan Cuza** | Proiect educaționalComemorarea evenimentelor legate de Unirea Principatelor Române | prof. Mihalescu Georgeta-Cristina | Ianuarie 2023 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școliibiblioteca |
| **27 Ianuarie: Eliberarea Auschwitzului - comemorarea evreilor** | Proiect educaționalComemorarea evenimentelor legate de eliberarea Auschwitzului | prof. Mihalescu Georgeta-Cristina | Ianuarie 2023 | Elevii cl. V-XII | Conducerea școliibiblioteca |

* Activităţi pentru timpul liber exemple de excursii tematice virtuale etc.

| **Titlul programului/ proiectului** | **Scurtă descriere** | **Organizator** | **Perioada de implementare** | **Nr. de benefici-ari** | **Parteneri** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***,,Noaptea cercetătorilor”*** –excursie tematică | Promovarea cercetării științifice în rândul tinerilorActivitate online | Prof Cosovanu Magdalena | septembrie 2022 | 68 elevi3 cadre didactice | Societatea Științifică Cygnus |
| ***Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic*** (4-10 Constelații Românești Tradiționale, octombrie) | DezbatereSeara astronomicăExpoziţie de fotografie/desenePrezentări proiecte prin expunere pptActivitate online | Prof Cosovanu MagdalenaProf. Palamar Felicia | 4-10 octombrie 2022 | 157 elevi | Biblioteca comunală, Biblioteca unității |
| ***Excursie tematică ,, Excursia- o experiență de viață”-Iași*** | Văzite de documentare și informare. | Prof Halus ElenaProf. Damu MihaelaProf. Ilică Marianabibliotecar, Nichitean Doina | 27 octombrie 2022 | 44 elevi |  |
| ***Excursie tematică ,,Pe drumuri de munte”-Bicaz*** | Excursie în lumea naturii | Prof Costea Raluca | 7.03.2023 | 20 elevi |  |

* Modalități de diseminare a activităților educative (site-ul școlii, bloguri, precizați link-urile respective, articole în presă etc.)
* Site-ul scolii, postul local de televiziune
1. **Monitorizarea fenomenului de violenţă:**

Am introdus datele in documentul google pentru monitorizarea fenomenului de violenta bullying.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Z3TBw8jNEE3kOSZq2ddF0BflVub405qPUqMzuUbkOe4/edit#gid=126428721>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EqNnwodqrEArDcFOfz83837bBmNuDLHFoXhj-wDD2Cg/edit#gid=1537647317>

**Consilier educativ Ilică Mariana Carmen**

**B. Comisii temporare:**

1. Comisia de mobilitate: resp. Olarean Liviu Napoleon

**C. Alte comisii/responsabilități:**

1. Delegare atributii director – director adjunct Prof. Ing. Cîmpan Carmen Elisabeta

2. Formare continuă și echivalări: - resp. Cosovanu Magdalena

3. Secretar C.P. – Halus Elena Dorina

4. Secretar C.A. – Matei Iulia

5. Coordonator programe şi proiecte educative școlare și extrașcolare – Ilică Mariana

6. Responsabil gestionare comenzi manuale: Nichitean Doina Ileanuța

7. Lider grupă sindicală (FSLI) – Halip Cristina

8. Facilitatorul elevilor: Olarean Liviu Napoleon

9. Responsabil pentru desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și

 al internetului: Grosariu Nicu Cornel

10. Responsabil întocmirea orarului: Dascălu Ancuța, Grosariu Nicu Cornel, Derevlean Simona Maria

- Au funcționat și au desfășurat activități toate comisiile și cadrele didactice cu responsabilități.

- Comisia de mobilitate a avut 6 dosare de mobilitate pentru diferite etape.

- În luna februarie 2023, comisia CEAC a aplicat chestionare elevilor, părinților și cadrelor didactice, rezultatele acestora regăsindu-se într-un raport întocmit de CEAC.

**VI. Relaţia cu comunitatea și partenerii educaționali**

● Colaborarea foarte bună cu primarul Gheorghe Lazar și consilierii locali membri ai C.A :

- Asigurarea finanțării din bugetul local pentru decontarea navetei, medicina muncii, testarea psihologică, cursuri de perfecționare si intretinerea infrastructurii;

- Informarea permanentă a autorității locale in diferite probleme;

● Colaborarea cu părinții:

- Consultări cu Consiliul Reprezentativ al Părinților (CRP) și Asociația de părinți ,,Școala Marginea Centru’’;

- Ședințe cu părinții.

● Colaborarea cu alte instituții:

- Cabinetul medic de familie dr. Drăgan Maria; Secția de Poliție Marginea; ISJ Suceava;

 CCD Suceava; Parohia”Sf. Arhangheli Mihail și Gavril” Marginea, Ocolul Silvic Marginea

**VII. Analiza mediului intern (SWOT)**

|  |
| --- |
| **Curriculum** |
| **Puncte tari** | **Puncte slabe** |
| - implementarea ROSE pentru activități educaționale remediale a elevilor din clasa aXII-a;- folosirea curentă a metodelor și mijloacelor TIC în desfășurarea lecțiilor;- CDȘ-urile răspund nevoii elevilor (aleg în special opționale de matematică și comunicare). | **-** o parte din manualele școlare ajung cu întârzire în școală sau deloc;- lipsa predictibilității în legislația școlară;- desfășurarea cursurilor în mediul on-line fără adaptări în curriculum (programe, metode, suporturi de curs etc.), școala și cadrele didactice s-au adaptat din mers. |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| - entuziasmul cadrelor didactice în obținerea de performanțe școlare cu elevii și în carieră;- evaluarea externă a unității de către ISJ prin inspecția generală din octombrie-noiembrie 2020, ocazie de a arăta nivelul calității educației oferite de școală;- schimbarea legii educației naționale | **-** întreruperile anului școlar și alternanța desfășurării cursurilor în format față în față și on-line; |

|  |
| --- |
| **Resurse umane** |
| **Puncte tari** | **Puncte slabe** |
| - stabilitatea pe post a cadrelor didactice;- relații foarte bune între cadrele didactice și beneficiarii educației;- formarea cadrelor didactice prin cursurile: CRED, evaluator, profesor pentru on-line, Google ș.a.;- conducerea școlii preocupată de creșterea calității educației și a infrastructurii școlare;- formarea cadrelor didactice, promovarea examenelor: definitivat, gradul didactc II și I; | - elevi de învățământ professional și liceal care abandonează școala;- lipsa unui program amplu de consiliere a părinților din mediul rural cu privire la modalitățile de sprijinire a elevilor pe durata școlarizării în înv. primar și gimanzial și continuării studiilor în învățământul professional și liceal;- unele cadre didactice nu și-au însușit temeinic legislația, regulamentele școlii și relațiile profesionale.  |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| - repatrierea familiilor și înscrierea copiilor la școlile din localitate;- criterii noi de salarizare a cadrelor didactice. | - scăderea numărului de absolvenți ai clasei a 8-a - creșterea numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale; |

|  |
| --- |
| **Resurse materiale și financiare** |
| **Puncte tari** | **Puncte slabe** |
| - 114 de elevi au beneficiat de tablete cu internet prin programul ”Școala de acasă”, ,,Școala în siguranșă’’;- implementarea platformei Google Clasroom și Meet pentru susținerea cursurilor on-line;- asigurarea siguranței și sănătății copiilor și elevilor prin modernizarea și îmbunătățirea constantă a acestor servicii;- Înființarea unui atelier școlar/laborator pentru industria textilă | - lipsa: unui Centru de Documentare și Informare, a unui spațiu pentru sala TIC - distanța mare între sala de sport și Corpul A, plus blocarea accesului la sală datorită punctului de vaccinare |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| **-** atragerea de sponsorizări pentru îmbunătățirea bazei materiale | - cheltuieli mari pentru achiziționarea materialelor necesare de igienă și protecție pentru asigurarea sănătății copiilor și elevilor în contextul pandemiei SARSCoV-2. |

|  |
| --- |
| **Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă** |
| **Puncte tari** | **Puncte slabe** |
| - dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare de către conducerea administrației locale;- colaborări școală cu: asociația de părinți, parohie, agenți economici, cabinet medic de familie și poliție.- promovarea vieții școlii prin: pagina web și de facebook | - lipsa legăturilor dintre școală și reprezentantții cultelor neoprotestante în vederea susținerii educaționale a elevilor acestei minorități religioase;- puține parteneriate și schimbui de experință cu alte școli din județ și din țară;- familii dezinteresate de activitatea copiilor la școală;- lipsa unui cabinet medical |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| - O parte dintre cadrele didactice se implică activ în desfășurarea de activități educative | - Nedesfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare din cauza restricțiilor provocate de pandemii și epidemii. |

 La întocmirea acestui raport s-au folosit rapoartele comisiilor, statistici anuale și diverse adrese/note ISJ Suceava și Primăria Marginea, analizele din cadrul CP și CA al școlii ș.a.

 Prezentul raport va fi dezbătut în Consiliul profesoral și aprobat în Consiliul de administrație al unităţii. Raportul va fi publicat pe site-ul unității și înaintat conducerii Primăriei Marginea și Asociației de părinți.

***Director, Director Adjunct,***

 ***Prof. Grosariu Nicu-Cornel Prof.ing.Cîmpan Carmen-Elisabeta***